

MANUAL S.I.U.S.S. V. 4.0.3

MÓDULO DE MALTRATO INFANTIL



MINISTERIO
DE SANIDAD Y
POLÍTICA SOCIAL

SECRETARÍA GENERAL
DE POLÍTICA SOCIAL

DIRECCIÓN GENERAL DE
POLÍTICA SOCIAL, DE LAS
FAMILIAS Y DE LA INFANCIA



Región de Murcia
Consejería de Política Social, Mujer e Inmigración
Secretaría General

ÍNDICE

1.- ESTRUCTURA DEL MÓDULO

2.- ACCESO AL MÓDULO

3.- SELECCIÓN DE ELEMENTOS

3.1. Familia

- 3.1.1. Historia familiar
- 3.1.2. Relación padres-hijos
- 3.1.3. Dinámica familiar
- 3.1.4. Situación socio-económica
- 3.1.5. Vivienda
- 3.1.6. Resumen SIUSS

3.2. Notificaciones

- 3.2.1. Datos de la notificación inicial
- 3.2.2. Presunto perpetrador

3.3. Niños

- 3.3.1. Datos del niño
 - 3.3.1.1. Datos escolares
 - 3.3.1.2. Salud
 - 3.3.1.3. Relaciones sociales
- 3.3.2. Datos del maltrato
 - 3.3.2.1. Tipologías de maltrato
 - 3.3.2.2. Indicadores inespecíficos
 - 3.3.2.3. Otra información significativa

3.3.3. Valoración

3.4. Antecedentes

- 3.4.1. Antecedentes del caso en los servicios sociales
- 3.4.2. Implicación

3.5. Responsables legales

- 3.5.1. Nivel educativo
- 3.5.2. Situación laboral
- 3.5.3. Antecedentes
- 3.5.4. Salud

3.6. Gestiones

3.7. Informe de derivación urgente a servicios sociales especializados

3.8.- Informe de derivación a servicios sociales especializados

4.- EXPLOTACIÓN DEL MÓDULO

4.1. Listados

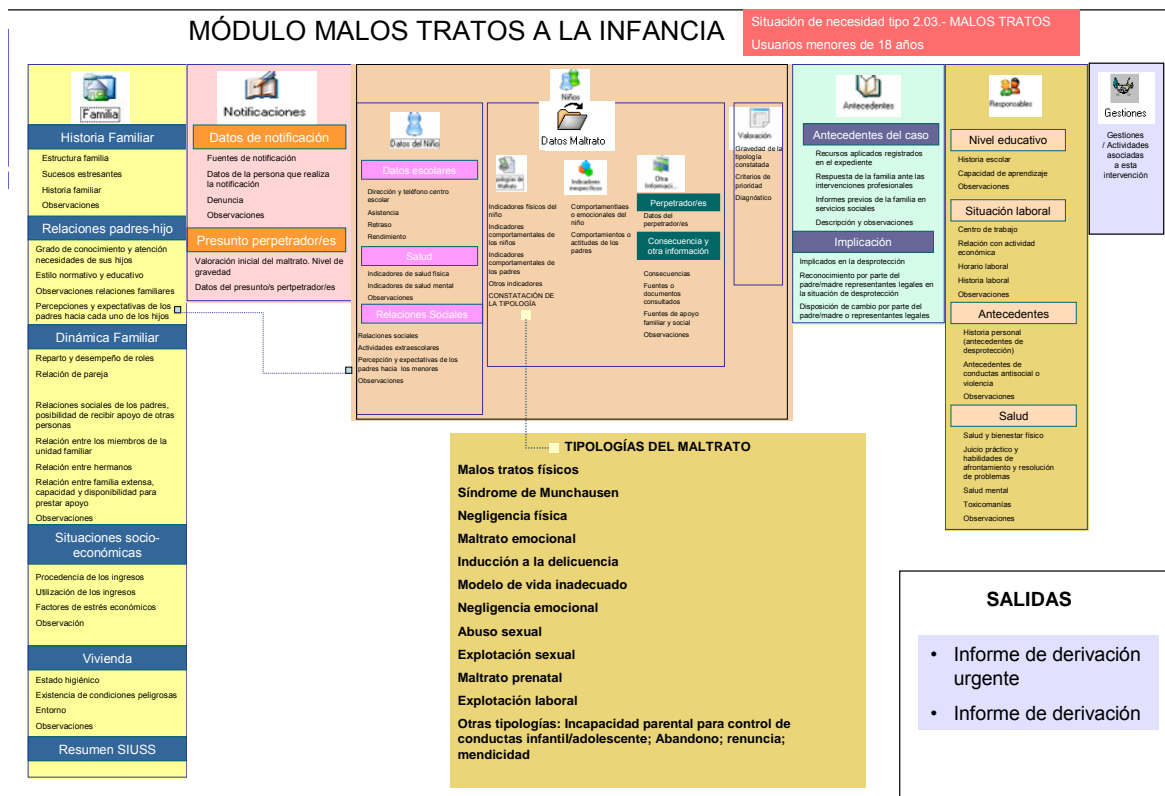
4.2. Estadísticas

5.- DESCARGA DE DATOS PARA EL OBSERVATORIO


1. ESTRUCTURA DEL MÓDULO DE MALTRATO INFANTIL.


La estructura del **Módulo de Maltrato Infantil** trata de ajustarse al proceso de atención y registro de los datos necesarios para el abordaje de estos casos, siempre teniendo en cuenta que la aplicación **SIUSS** está diseñada para su utilización en los *Servicios Sociales de Atención Primaria*. El proceso se ha situado en este nivel de intervención.


La estructura responde a la mostrada en el siguiente gráfico:




El **Módulo** se ha dividido en **seis grandes grupos** cuyo contenido en profundidad se explicará en el apartado correspondiente, pero que básicamente, son los siguientes:

- 

Familia: recoge el conjunto de datos de la familia necesario para la intervención en casos de Maltrato Infantil y que no se encuentran registrados en el troncal de SIUSS
- 

Notificaciones: registra el conjunto de datos de las diferentes manifestaciones que se presenten a los Servicios Sociales como casos de maltrato.
- 

Niños: es la parte principal y más amplia del módulo y será cumplimentada en todos sus aspectos **para cada uno de los niños en los que exista la sospecha o notificación de maltrato.**
- 

Responsables: se recogerán los datos correspondientes a los responsables legales de los niños, incluyendo aspectos relacionados con su nivel educativo, situación laboral, salud y antecedentes de conducta antisocial y de desprotección en su infancia.



Antecedentes

Antecedentes: recoge, básicamente, antecedentes del caso en los Servicios Sociales e información complementaria del expediente.



Gestiones

Gestiones: el profesional incluirá las gestiones realizadas por él para la atención del caso. En este apartado aparecerán también, las gestiones realizadas en el troncal de SIUSS.

Se hacen constar los siguientes aspectos:

- Ante la detección y notificación de un posible maltrato, en primer lugar se abriría en expediente en SIUSS si éste no está abierto y, una vez señalado en la tabla de Valoración el código de maltrato, el sistema daría acceso al Módulo.
- Cuando se considere procedente, se accedería al Módulo donde se recogería la información que se hubiese recabado hasta ese momento. Este proceso continuará en las fases de investigación y evaluación mediante la cumplimentación de los registros.
- En cualquier momento del proceso anterior (cuando se cuente con los suficientes datos) podrá constatarse la existencia del maltrato mediante toma de decisiones del profesional.
- También en cualquier momento, constatada la existencia del maltrato y una vez se contara con los datos necesarios, podría obtenerse un **Informe de Derivación Urgente** para el **Servicio del Menor de la Comunidad Autónoma** que sería una salida estándar. Si la decisión a tomar fuera la de continuar con la investigación de la situación del caso, posteriormente se generaría el **Informe de Derivación**, con los datos recogidos en el módulo.

Todos estos aspectos se tratarán en su correspondiente apartado de este Manual.

2. ACCESO AL MÓDULO DE MALTRATO INFANTIL.

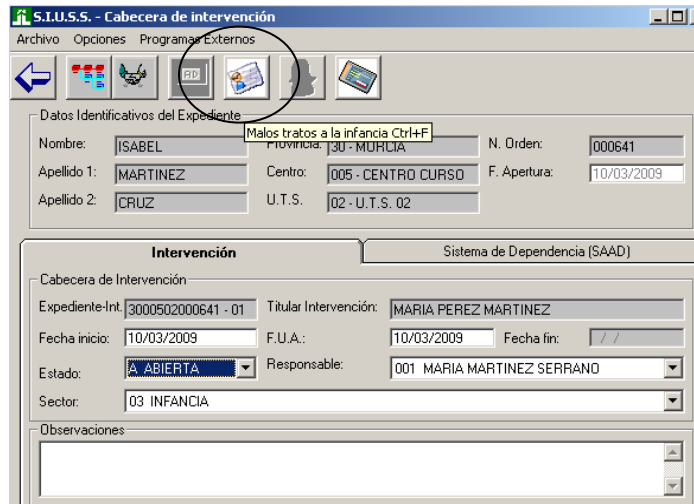
El *Módulo se activará*, es decir, permitirá que se cumplimente, cuando se den las siguientes circunstancias:

- **Que existan en el apartado Intervención, valoraciones del Tipo 203.**
- **Con usuarios menores de 18 años de edad de ambos sexos.**

En un expediente donde concurren los criterios marcados, se podrá **entrar en el módulo** de la siguiente manera:

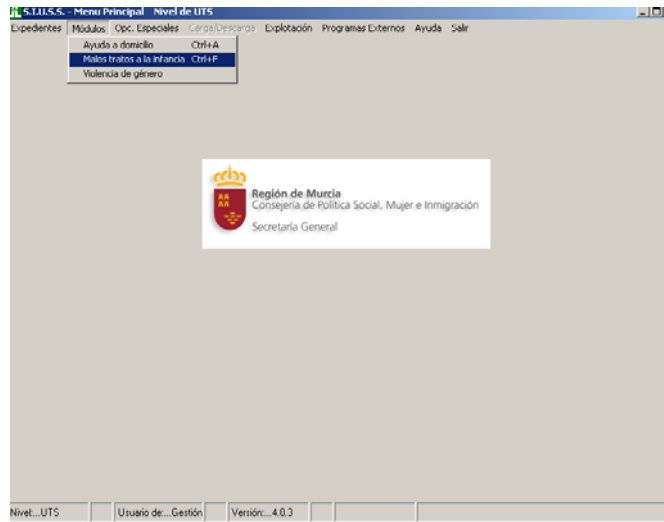
- ▶ Desde el **propio expediente**:

En la cabecera de la intervención de un expediente en el que se haya registrado una valoración de maltrato y asociado a esa intervención un usuario menor de 18 años, quedará activado el **icono de maltrato**, según se muestra en la siguiente figura *señalada con un círculo*, lo que permitirá entrar en el apartado de **selección de elementos del módulo**.

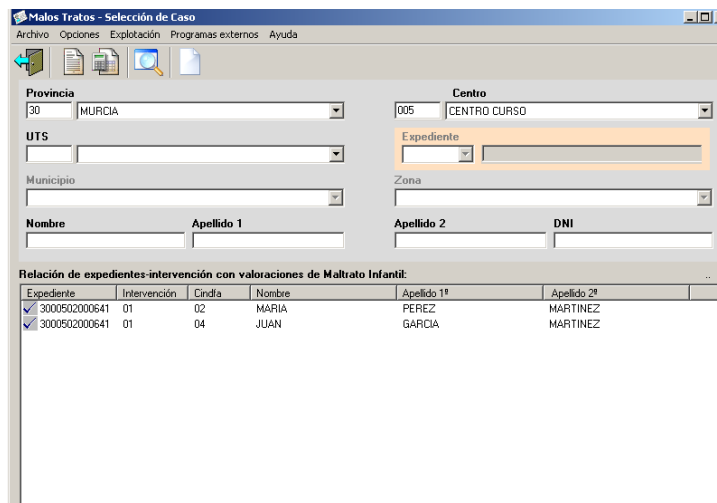


► **Entrada directa al Módulo:**

Se puede entrar en el módulo **directamente desde el menú principal** del SIUSS, según se muestra en la siguiente imagen:



Si se accede desde esta opción se llega a la **pantalla de búsqueda de expedientes**, como la siguiente:

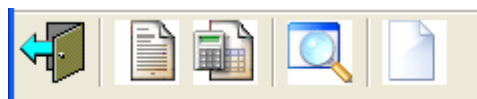


Una vez establecido el criterio por el que realizar la búsqueda, se obtendrán los usuarios que, cumpliendo ese criterio especificado previamente, tienen una **valoración de maltrato y son menores de 18 años**, como se comentaba al principio de este apartado.

Si no se establece ningún criterio de búsqueda y se presiona el icono correspondiente de *Búsqueda*, aparecerá un listado de todos los usuarios que tengan una **valoración de maltrato y son menores de 18 años**. Al realizar las búsquedas también aparecen aquellas personas que, a día de hoy, son mayores de edad, pero de los cuales se han registrado datos en este Módulo.

En la parte superior izquierda de la pantalla, figuran los *iconos* con las operaciones que se pueden hacer desde aquí, y que son los siguientes:

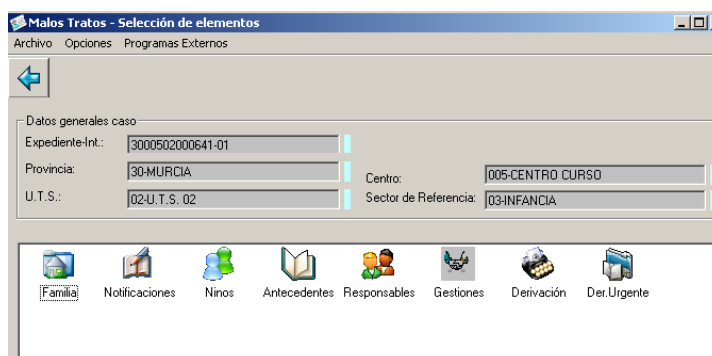
- Salir
- Listados
- Estadísticas
- Buscar, según criterios
- Limpiar criterios de búsqueda.



Los usuarios que están señalados con el símbolo , como se puede ver en la pantalla anterior, son aquéllos en los que **se ha registrado algún dato en el Módulo**.

3. SELECCIÓN DE ELEMENTOS.

Si en el listado mostrado en la pantalla anterior existe el usuario buscado, bastará con hacer doble clic en él para acceder a la pantalla de selección de elementos, por la que se inicia el Módulo y que se muestra a continuación. Si el acceso se efectúa desde el propio expediente se entra igualmente a esta pantalla.



En la parte superior se muestran datos generales que identifican el expediente en el que se procede a entrar. Se observa que aparecen sobre fondo gris y con una señal vertical en color azul, lo que indica que están tomados del troncal de SIUSS y no pueden ser modificados en esta pantalla. Esto aparecerá en muchas de las pantallas del Módulo.

En la parte inferior aparecen *seis iconos* a través de los cuales se accederá a las pantallas que permitirán introducir la información referente a los *elementos de la propuesta*:

- Familia
- Notificaciones
- Niños
- Antecedentes
- Responsables
- Gestiones
- Informe de derivación
- Informe de derivación urgente



Al abrir cualquiera de los apartados citados la **estructura es común** para todos ellos.

La parte inferior ofrece, directamente, un resumen de todo lo que se ha cumplimentado en los subapartados que configuran este grupo de datos.

En la parte superior de la pantalla, contará con una barra de menú, como se muestra a continuación:



Además de los distintos epígrafes que configuran cada uno de los apartados, en todas las pantallas se contará, en la parte superior izquierda, con los siguientes iconos:



Permitirá salir de la pantalla.



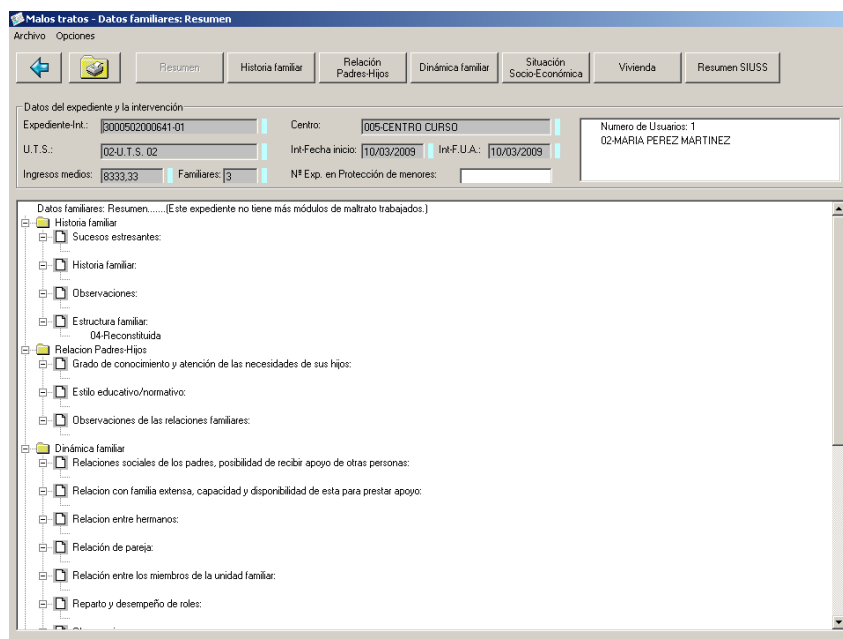
Se obtendrá un **resumen del Expediente** en Word que puede imprimirse en la herramienta de texto que se tenga registrada. Esto se repetirá en todas las pantallas de registro del módulo.

3.1. Familia.



Este apartado recoge *datos comunes a todos los usuarios menores de esta intervención*, relativos al *entorno familiar*.

Al pulsar la opción **Familia**, se mostrará la pantalla siguiente:



La estructura de datos que se observa en la pantalla es la siguiente:

- En su parte superior se reproducen los *datos de identificación del expediente de intervención*, incluyendo el número y nombre de los usuarios asociados a la intervención, menores de 18 años. Esta parte se repetirá en casi todas las pantallas del Módulo.

- En la parte inferior de la pantalla aparece, según la estructura común que se comentaba al principio, un resumen de todos los epígrafes cumplimentados, lo que permite visualizar, fácilmente, este nivel de cumplimentación.
- En la barra de menú que se encuentra en la parte superior, además de los *iconos de salir e imprimir* aparecen todos los apartados que configuran ésta opción, basta pulsar en ellos para acceder a los mismos. Esto aparecerá en las sucesivas pantallas.

3.1.1. Historia Familiar

En este apartado se mantiene una parte superior con los datos que *identifican el Expediente* y una parte inferior con los *datos a cumplimentar en este apartado*.

Aparecen dos grupos de datos codificados que corresponden a **Estructura familiar** (tablas de selección única) y **Sucesos estresantes** (tablas de selección única) y dos campos abiertos donde se puede recoger una breve descripción sobre la **Historia familiar** y sobre **Observaciones** generales relativas al conjunto de la familia.

La tabla de **Estructura familiar** recoge los distintos tipos de familia que pueden presentarse:

- | | |
|-----|---------------|
| 01. | Monoparental |
| 02. | Nuclear |
| 03. | Extensa |
| 04. | Reconstituida |
| 05. | Agregada |

A continuación, se definen brevemente, los tipos de familia mencionados:

Monoparental: la unidad familiar está compuesta por el hombre solo, o la mujer sola con hijos no emancipados.

Nuclear: unidad familiar compuesta por padre, madre y los hijos solteros que viven en el hogar

Extensa: aquella en la que además del núcleo del padre, madre e hijos, existen otros miembros; determinados parientes se añaden a la familia nuclear o conviven, juntas, varias familias emparentadas

Reconstituida: aquellas formadas por la unión de otras unidades familiares anteriores que sufrieron una ruptura. En la nueva pareja se aportan hijos de uniones anteriores que finalizaron con una separación o divorcio.

Agregada: parejas que cohabitan, pero que no han contraído matrimonio ni civil ni eclesiástico. Pueden ser con o sin hijos.

3.1.2. Relación padres e hijos

Cumplimentada la pantalla de *Historia Familiar*, se aborda otro de los aspectos significativos en la convivencia, como es la **relación entre sus miembros**, en este caso la existente **entre padres e hijos**.

A través de este apartado, se muestra en una única pantalla todos los datos a recoger.

Lo primero que hay que tener en cuenta, es que cuando se trata de una **intervención múltiple**, (con más de un niño con valoración de maltrato), los datos que se cumplimenten en esta pantalla, son las **circunstancias que son comunes a todos ellos**, aquellas otras específicas de cada niño, se cumplimentarán en el apartado correspondiente y se mostrarán cuando existan en esta pantalla.

En la parte superior de la pantalla están los **Datos Identificativos del expediente y la intervención**. Vienen dados por el sistema, sin que sea posible su modificación en esta pantalla.

La parte inferior contiene todos los datos que interesa conocer, está dividida en cuatro partes y dos de los apartados con tablas codificadas:

- **Grado de conocimiento y atención a las necesidades de sus hijos.** Tabla de selección múltiple salvo el código 00 que excluye todas las variables restantes.

00.	Adecuado grado de conocimiento y atención a las necesidades de sus hijos
01.	Es capaz de verbalizar un conocimiento razonable del desarrollo infantil, pero tiene dificultades para identificar necesidades evolutivas nuevas. Tiene dificultades para cubrir las demandas del niño respecto al apoyo emocional o a facilitarle situaciones nuevas de aprendizaje
02.	Posee un conocimiento limitado de las necesidades y conductas propias de la edad del niño. Identifica con dificultad las necesidades emocionales o de nuevos aprendizajes
03.	Tiene un conocimiento muy pobre o casi nulo de las conductas y necesidades propias de la edad del niño. No reconoce o prefiere ignorar las necesidades emocionales y de aprendizaje básicas del niño (ausencia crónica de conversaciones con el niño y de actividades familiares o de juego)

- **Estilo educativo/ Normativo.** Tabla de selección múltiple salvo el código 00 que excluye todas las variables restantes.

00.	Adecuado estilo educativo normativo
01.	Ausencia total de disciplina
02.	Reconoce el valor de la disciplina, pero la aplica poco
03.	Algunas inconsistencias en el establecimiento de límites; ejercen la autoridad de forma arbitraria
04.	Raramente ejercen la autoridad de forma apropiada; límites mínimos; raramente mantienen los límites previamente establecidos; inversión de roles frecuente; constantes luchas de poder; incapaces de decir no o permitir al niño tomar decisiones; en la mayoría de las ocasiones es el niño quien se pone sus propias normas
05.	Demuestran no tener ninguna capacidad para ejercer la autoridad de forma apropiada; no hay límites; inversión de roles total; abdican de responsabilidades
06.	Cree que posee la responsabilidad exclusiva en cuanto a la disciplina
07.	El castigo físico es en general la primera reacción ante una conducta inadecuada, pero no tiene intención de dañar al niño
08.	Tiende a gritar y amenazar al niño sin apenas redirigir su conducta o enseñarle
09.	La fuerza es considerada como un uso apropiado del poder; el castigo físico es la primera y principal forma de disciplina utilizada
010.	Realiza demandas no realistas al niño y le castiga con frecuencia por ensayar nuevas conductas y por no obedecer. Raramente ayuda al menor a obedecer
011.	En muchas ocasiones la disciplina es inconsistente o impredecible; poca flexibilidad en relación a la edad del niño o la situación; en general depende del estado de humor o del nivel de estrés de los padres
012.	Ninguna consistencia o predecibilidad; ninguna flexibilidad en relación a la edad del niño o la situación; totalmente dependiente del estado de humor o del nivel de estrés de los padres
013.	Existen claros desacuerdos entre los padres en relación a la educación del niño, culpando a este de los conflictos parentales
014.	Los miembros de la pareja parental manifiestan que el menor es "incontrolable", "malo", no obedece

Los otros dos campos, uno abierto de **Observaciones de las relaciones familiares** y otro donde se nos mostrarán los datos relativos a **Percepción y expectativas de los padres hacia cada uno de los hijos**, que se habrán cumplimentado en el apartado de "Niños".

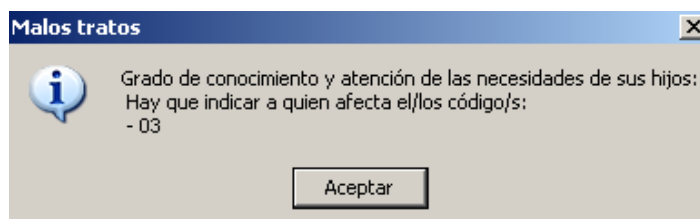
En las dos tablas codificadas, figura, a la derecha, una columna de "*Afecta a*", presionando sobre ella, se abrirá un desplegable pudiendo señalar si este campo afecta al padre, a la madre o a ambos. Cuando existe, es *obligada la cumplimentación de esta columna*.

Para la selección de variables, bastará con hacer un clic en cualquiera de las dos columnas de la tabla, y esta se marcará con el símbolo . Igualmente se hará en todas las tablas del módulo.

Cuando en una tabla la selección es múltiple, viene indicado en el encabezamiento de la columna, como puede verse en la siguiente imagen.

Grado de conocimiento y atención de las necesidades de sus hijos:		
Código	Descripción	(Selección Múltiple) Afec

Si no se especifica a quien afecta lo marcado en estas dos tablas, al salir de la pantalla la aplicación recordará hacerlo.



3.1.3. Dinámica familiar

Junto con los datos del apartado anterior, otro de los aspectos significativos en la convivencia es la ***dinámica familiar***, las relaciones sociales de y entre los diferentes miembros de la familia.

Las variables de las tablas que se presentan en el apartado, tienen por objeto establecer las relaciones positivas o negativas de la familia, tanto con los miembros de la misma como con el entorno más cercano.

Se muestra en una única pantalla todos los datos que permitirán conocer la ***actitud y situación de la familia en este ámbito*** que, como puede verse a continuación, está compuesta de las siguientes ***tablas de datos codificadas***:

- Relación de Pareja (selección múltiple)

01.	Adecuada relación de pareja
02.	La pareja se encuentra en lucha por conseguir el afecto del niño o están implicados en su disputa hostil en relación a su custodia
03.	Raramente son capaces de resolver los problemas de forma conjunta; las conversaciones para la toma de decisión terminan en disputas
04.	La comunicación en la pareja se basa en discusiones violentas o amenaza de daño o muestra un patrón de dominación-sumisión en el que el dominante intimida o abusa verbalmente del otro
05.	La violencia física en la pareja ha provocado a menudo lesiones
06.	El cuidador principal muestra un patrón de múltiples relaciones de pareja breves o inestables
07.	El niño sufre las consecuencias de los conflictos parentales: es instrumentalizado o ignorado
08.	Escaso apoyo entre la pareja

- Relaciones Sociales de los Padres, posibilidad de recibir apoyo de otras personas

01.	Adecuadas relaciones sociales de los padres
02.	Los padres disponen de pocos amigos/vecinos y/o sus relaciones con éstos no son totalmente positivas. La disponibilidad como fuentes de apoyo es bastante irregular y/o no siempre influyen positivamente en el bienestar y capacidad de los padres para funcionar adaptativamente
03.	Los padres apenas tienen contacto con amigos o vecinos o las relaciones sociales suelen ser conflictivas o la influencia de vecinos/amigos en el funcionamiento de los padres es negativa

- Relación entre Hermanos

01.	Adecuada relación entre hermanos
02.	La relación entre hermanos pasa por periodos de conflicto y momentos positivos; no son frecuentes las actividades gratificantes conjuntas, la comunicación es con frecuencia difícil y poco fluida
03.	La relación entre hermanos es generalmente negativa, los conflictos son serios y frecuentes, con episodios incluso de violencia física
04.	Escasa relación. Los hermanos no se proporcionan apoyo entre sí ni realizan actividades conjuntas

- Relación entre los Miembros de la Unidad Familiar (selección múltiple)

01.	Adecuada relación entre los miembros de la unidad familiar
02.	Raramente muestran afecto o vinculación emocional
03.	Su relación es generalmente conflictiva
04.	Su relación es de apoyo mutuo, pero excluyen al niño, lo que afecta al cuidado de éste

- Relación con la familia extensa, capacidad y disponibilidad de ésta para prestar apoyo

01.	Adecuada relación con la familia extensa
02.	La relación con la familia extensa de uno o ambos padres atraviesa periodos de conflicto y momentos positivos; los contactos no suelen ser frecuentes. Estas relaciones suponen una fuente de apoyo únicamente en ocasiones puntuales
03.	Apenas hay o no hay relación con la familia extensa. No constituye una fuente de apoyo para la familia
04.	La relación con las familias extensas de ambos padres es esencialmente negativa o está rota. Los contactos son escasos y/o conflictivos. Los padres no piden ayuda o sólo lo hacen en casos excepcionales y la respuesta de la familia extensa es muy frecuentemente negativa

También aparecen en esta pantalla dos campos abiertos:

- Reparto y desempeño de roles
- Observaciones

Malos Tratos - Datos Familiares: Dinámica familiar

Archivo Opciones

Resumen Historia familiar Relación Padres-Hijos Dinámica familiar **Situación Socio-Económica** Vivienda Resumen SIUSS

Datos del expediente y la intervención
 Expediente-Int.: 3000502000641-01 Centro: 005-CENTRO CURSO Numero de Usuarios: 1
 U.T.S.: 02-U.T.S. 02 Int-Fecha inicio: 10/03/2009 Int-F.U.A.: 10/03/2009 02-MARIA PEREZ MARTINEZ
 Ingresos medios: 8333.33 Familiares: 3 Nº Exp. en Protección de menores:

Reparto y desempeño de roles:

Relación de pareja:

Código	Descripción	(Selección Múltiple)
00	Adecuada relación de pareja	
01	La pareja se encuentra en lucha por conseguir el afecto del niño o están implicados en su disputa hostil en relación a su custodia	
02	Raramente son capaces de resolver los problemas de forma conjunta; las conversaciones para la toma de decisión terminan en disputas	
03	La comunicación en la pareja se basa en discusiones violentas o amenazas de daño a muerte u otros de decisión conjunta en el uso del dinero	

Relaciones sociales de los padres, posibilidad de recibir apoyo de otras personas:

Código	Descripción
00	Adecuadas relaciones sociales de los padres
01	Los padres disponen de pocos amigos/vecinos y/o sus relaciones con éstos no son totalmente positivas. La disponibilidad como fuentes de apoyo es bastante irregular y/o no siempre influyen positivamente en el bienestar y capacidad de los padres para funcionar adaptativamente
02	Los padres apenas tienen contacto con amigos o vecinos o las relaciones

Observaciones:

Relación entre los miembros de la unidad familiar:

Código	Descripción	(Selección Múltiple)
00	Adecuada relación entre los miembros de la unidad familiar	
01	Raramente muestran afecto o vinculación emocional	
02	Su relación es generalmente conflictiva	
03	Su relación es de tipo autoritario, pero muestra al niño la preocupación	

Relación entre hermanos:

Código	Descripción
00	Adecuada relación entre hermanos
01	La relación entre hermanos pasa por periodos de conflicto y momentos positivos no son frecuentes las actividades gratificantes conjuntas, la comunicación es con frecuencia difícil y poco fluida
02	La relación entre hermanos es generalmente negativa, los conflictos son serios y frecuentes, con episodios incluso de violencia física
03	Escasa relación. Los hermanos no se proporcionan apoyo entre sí ni realizan

Relación con familia extensa, capacidad y disponibilidad de esta para prestar apoyo:

Código	Descripción
00	Adecuada relación con la familia extensa
01	La relación con la familia extensa de uno o ambos padres atraviesa periodos de conflicto y momentos positivos; los contactos no suelen ser frecuentes. Estas relaciones suponen una fuente de apoyo únicamente en ocasiones puntuales
02	Apenas hay o no hay relación con la familia extensa. No constituye una

3.1.4. Situación socio-económica

Otro de los aspectos que es necesario saber sobre la familia es la **situación socio económica** en la que se encuentran. Si bien es verdad que en el troncal se recogen muchos de estos datos, en este Módulo se van a perfilar aquellos aspectos no recogidos anteriormente y cuyo conocimiento va a ayudar a hacer un buen diagnóstico de situación que pueda tener una relación directa o indirecta con la situación de maltrato existente.

Como puede verse en la siguiente pantalla, los datos que se recogen son:

Malos tratos - Datos Familiares: Situación socio-económica

Archivo Opciones

Resumen Historia familiar Relación Padres-Hijos Dinámica familiar **Situación Socio-Económica** Vivienda Resumen SIUSS

Datos del expediente y la intervención
 Expediente-Int.: 3000502000641-01 Centro: 005-CENTRO CURSO Numero de Usuarios: 1
 U.T.S.: 02-U.T.S. 02 Int-Fecha inicio: 10/03/2009 Int-F.U.A.: 10/03/2009 02-MARIA PEREZ MARTINEZ
 Ingresos medios: 8333.33 Familiares: 3 Nº Exp. en Protección de menores:

Procedencia de los ingresos:

Código	Descripción
01	Los ingresos provienen mayoritariamente del trabajo de los padres
02	Los ingresos provienen principalmente de la ayuda de familiares
03	En ocasiones reciben ayudas de los Servicios Sociales
04	Los ingresos provienen principal o exclusivamente de las ayudas de los Servicios Sociales

Factores de estrés económico:

Código	Descripción
01	Preocupación constante; se llega justo 'a final de mes', la familia no está en situación de 'pobreza' pero no tiene suficientes ingresos para mantenerse de forma mínimamente holgada
02	Mucho estrés, con frecuencia no llega el dinero, deudas que no pueden pagarse, los problemas económicos provocan malestar emocional
03	Extremadamente estresante, las necesidades no son cubiertas, el dinero es un problema permanente que provoca conflictos serios en las relaciones interpersonales, desesperanza

Utilización de los ingresos (Priorización del gasto):

Código	Descripción
01	Las necesidades de los niños siempre están cubiertas, pero habría problemas en caso de surgir una emergencia. En ocasiones se compra de forma compulsiva. Pueden existir deudas y algunas dificultades para saldarlas
02	No siempre se cubren algunas de las necesidades básicas; pueden existir deudas importantes cuyo pago es improbable. Deudas superiores a los ingresos
03	Frecuentemente no se cubren las necesidades básicas, destinándose ingresos a otros gastos no prioritarios, por lo que la atención de los niños está comprometida. No hay planificación para el uso del dinero

Observaciones:

- **Procedencia de los ingresos.** Esta tabla refleja, principalmente, la autonomía y normalización de la familia en el aspecto económico.

- 01. Los ingresos provienen mayoritariamente del trabajo de los padres
- 02. Los ingresos provienen principalmente de la ayuda de familiares
- 03. En ocasiones reciben ayudas de los Servicios Sociales
- 04. Los ingresos provienen principal o exclusivamente de las ayudas de los Servicios Sociales

- **Factores de estrés económico.** El contenido de los distintos apartados de esta tabla pretende establecer cómo se enfrenta la familia a una situación de escasez económica.

- 01. Preocupación constante; se llega justo 'a final de mes', la familia no está en situación de 'pobreza' pero no tiene suficientes ingresos para mantenerse de forma mínimamente holgada
- 02. Mucho estrés, con frecuencia no llega el dinero, deudas que no pueden pagarse, los problemas económicos provocan malestar emocional
- 03. Extremadamente estresante, las necesidades no son cubiertas, el dinero es un problema permanente que provoca conflictos serios en las relaciones interpersonales, desesperanza

- **Utilización de los ingresos (priorización del gasto).** Esta tabla aportará información sobre prioridad en los gastos, haciendo hincapié en las necesidades básicas de los niños principalmente.

- 01. Las necesidades de los niños siempre están cubiertas, pero habría problemas en caso de surgir una emergencia. En ocasiones se compra de forma compulsiva. Pueden existir deudas y algunas dificultades para saldarlas
- 02. No siempre se cubren algunas de las necesidades básicas; pueden existir deudas importantes cuyo pago es improbable. Deudas superiores a los ingresos
- 03. Frecuentemente no se cubren las necesidades básicas, destinándose ingresos a otros gastos no prioritarios, por lo que la atención de los niños está comprometida. No hay planificación para el uso del dinero

- **Observaciones (campo abierto)**

3.1.5. Vivienda

Los datos sobre la **vivienda** están recogidos, básicamente, en el troncal. Se capturan de allí y se visualizan en esta pantalla. Su identificación se realiza siguiendo el mismo criterio que a lo largo de todo el programa, son campos sombreados en gris y con una señal vertical en color azul. No pueden modificarse en esta pantalla.

Se completa la información con tres tablas cuyo contenido va más dirigido al cuidado de la casa y la seguridad interna y externa del niño. Esta información se recoge en tres tablas:

- Estado Higiénico

- 01. La higiene y orden de la vivienda son insuficientes
- 02. La higiene y orden de la vivienda son muy deficientes
- 03. La carencia de higiene ha producido o podría producir consecuencias negativas para la salud de los niños

- Existencia de condiciones peligrosas

- 01. Se precisan arreglos en la vivienda que mejoren sus condiciones de seguridad
- 02. La vivienda precisa grandes arreglos para reunir unas mínimas condiciones de seguridad
- 03. El estado de la vivienda supone un riesgo para la salud o integridad física especialmente de los niños instalaciones eléctricas en precario ausencia de barreras que eviten caídas

- Entorno

- 01. El entorno de la vivienda carece de algunos servicios básicos de las necesidades de los niños
- 02. El barrio/entorno de la vivienda presenta condiciones seriamente peligrosas para la salud e integridad de los niños (insalubridad, ausencia de servicios básicos, violencia, delincuencia, etc...)

Malos tratos - Datos Familiares: Vivienda y entorno

Archivo Opciones

Resumen Historia familiar Relación Padres-Hijos Dinámica familiar Situación Socio-Económica **Vivienda** Resumen SIUSS

Datos del expediente y la intervención
 Expediente-Int.: 3000502000641-01 Centro: 005-CENTRO CURSO
 U.T.S.: 02-U.T.S. 02 Int-Fecha inicio: 10/03/2009 Int-F.U.A.: 10/03/2009
 Ingresos medios: 8333,33 Familiares: 3 N° Exp. en Protección de menores:

Numero de Usuarios: 1
 02-MARIA PEREZ MARTINEZ

Datos Socio-económicos y vivienda
 Tipo de vivienda: 02-PISO / APARTAMENTO Ingresos Econ. Anuales: 24999,99 Superficie (m2): 70 Personas: 3 ¿Hacinamiento?
 Régimen de tenencia: 04-PROPIA, PAGANDOSE Coste Anual Vivienda: 4000 Habitaciones: TRES M2 * persona: 23,33 ¿Sin vivienda por impago o desahucio?

Equipamientos Existentes en el Hogar
 Agua corriente Agua caliente
 W/C Frigorífico
 Ducha Teléfono
 Electricidad Calefacción total
 Gas Lavadora automática

Condiciones de Habitabilidad en la Vivienda
 Barreras arquitectónicas (acceso) Falta de ventilación
 Barreras arquitectónicas (vivienda) Estado deteriorado (goteras/humedad)
 Falta de iluminación natural Amenaza de ruina
RESUMEN
 Aceptable Malas Condiciones

Estado Higiénico:

Código	Descripción
01	La higiene y orden de la vivienda son insuficientes
02	La higiene y orden de la vivienda son muy deficientes
03	La carencia de higiene ha producido o podría producir consecuencias negativa para la salud de los niños

Entorno:

Código	Descripción
01	El entorno de la vivienda carece de algunos servicios básicos para las necesidades de los niños
02	El baño/entorno de la vivienda presenta condiciones seriamente peligrosas para la salud e integridad de los niños (insalubridad, ausencia de servicios básicos, violencia, delincuencia, etc.)

Existencia de condiciones peligrosas:

Código	Descripción
01	Se precisan arreglos en la vivienda que mejoren sus condiciones de seguridad
<input checked="" type="checkbox"/> 02	La vivienda precisa grandes arreglos para reunir unas mínimas condiciones de seguridad
03	El estado de la vivienda supone un riesgo para la salud o integridad física especialmente de los niños (instalaciones eléctricas en precario, ausencia de barreras que eviten caídas...)

Observaciones:

Como en casi todas las pantallas, se completa su estructura con un campo de **Observaciones** abierto, donde se recogerán aspectos o situaciones sobre la vivienda, no reflejados en los apartados anteriores, pero que pueden considerarse importantes en la delimitación o influencia sobre la situación de maltrato.

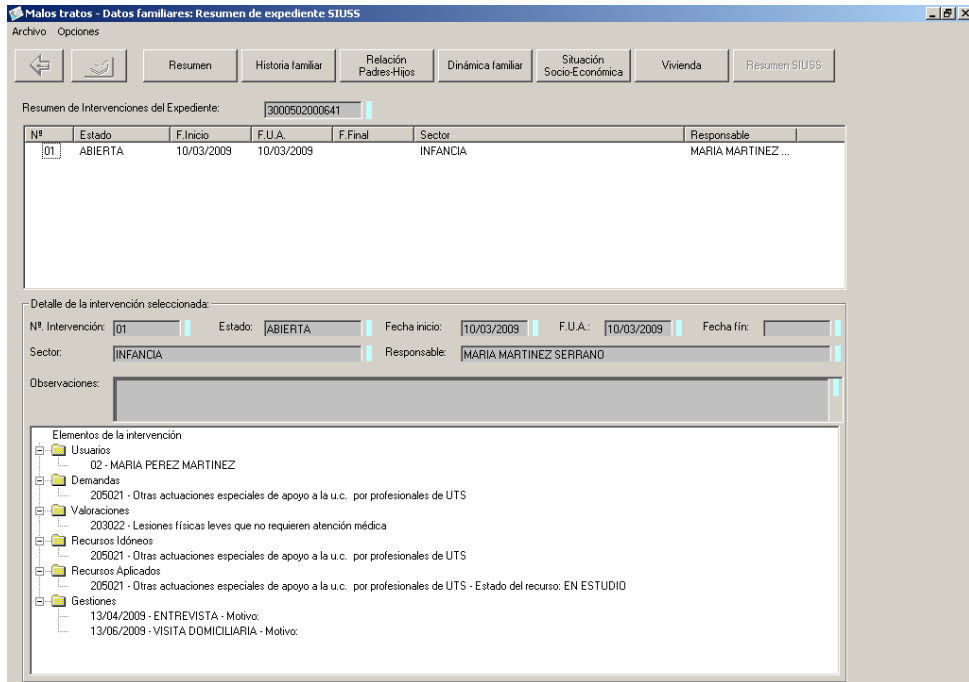
3.1.6. Resumen SIUSS

La información sobre la familia se completa y finaliza con una última pantalla que resume todas las atenciones que la familia, con la que se está trabajando esta problemática, ha recibido y está recibiendo de los Servicios Sociales.

La pantalla consta de una parte superior que ofrece un listado con todas las intervenciones del expediente. Cada intervención tiene una serie de datos que permite identificarla: número, estado, fecha de inicio, fecha de última actualización, fecha de finalización, sector y responsable.

Si se selecciona una de las intervenciones relacionadas, haciendo doble clic sobre ella (en el N°), aparecerán los datos correspondientes a la misma y que son los siguientes:

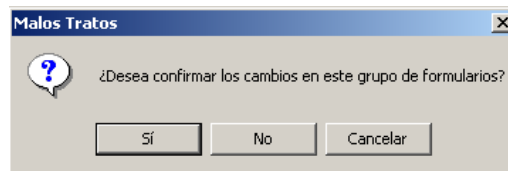
- Parte central de la pantalla: se cumplimenta con el detalle de los datos de identificación de la intervención seleccionada.
- Parte inferior de la pantalla: Se despliegan los elementos de la intervención seleccionada: *Usuario, Demanda, Valoración, Recursos idóneos, Recursos aplicados y Gestiones.*



Una vez cumplimentado el apartado **Familia**, en la que no existe ningún dato de cumplimentación obligatoria (campos sombreados en amarillo), se vuelve a **Resumen** como paso previo para salir de nuevo a la pantalla de selección de elementos. Este mismo proceso se hará en todas las pantallas.

Una vez en la pantalla **Resumen**, se indicará si el expediente tiene más módulos de maltrato trabajados y se activará el icono que muestra la flecha de **Salir**. De esta misma forma se saldrá del resto de pantallas.

Realizada la operación anterior, el sistema mostrará un cuadro de diálogo como el siguiente para confirmar los cambios introducidos en los distintos apartados explicados anteriormente y que es el que se muestra en la imagen, confirmados los cambios se vuelve a la pantalla de selección de elementos, desde donde se accede a **Notificaciones**.

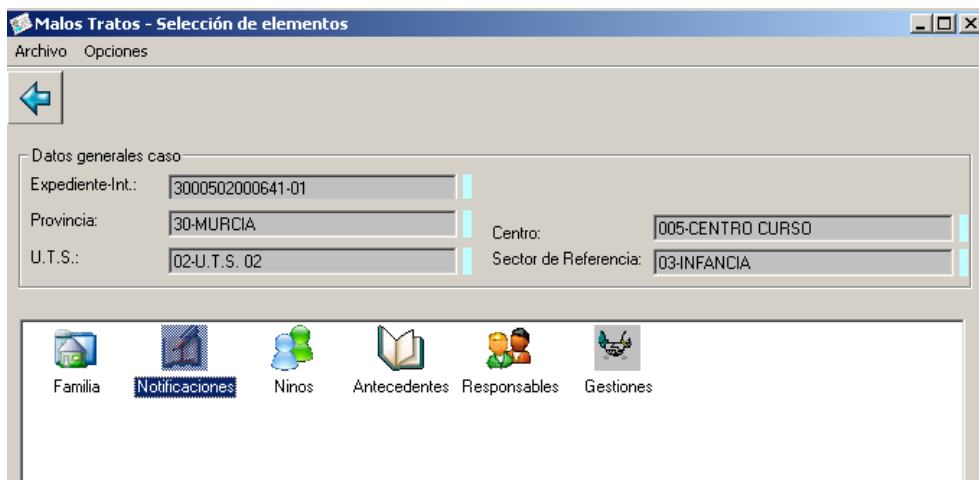


Este proceso de salida se repetirá siempre que se desee acceder de uno a otro elemento (Familia, Notificaciones, Niños, Antecedentes, Responsables y Gestiones).

3.2. Notificaciones.



Notificaciones

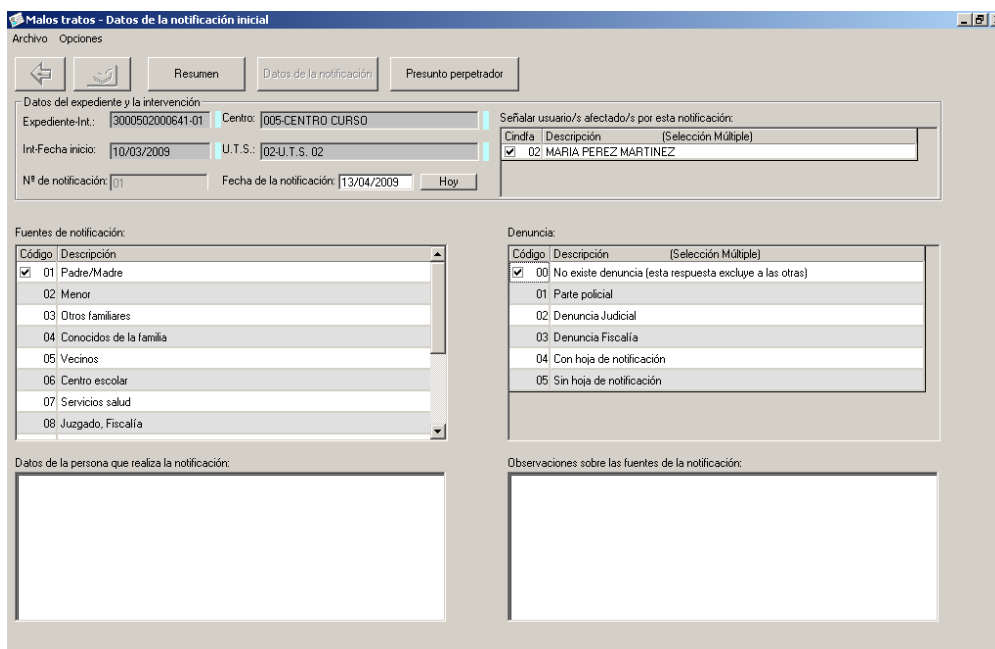


En este apartado se registrarán los datos que se presenten en los Servicios Sociales como casos de maltrato infantil. Se podrá cumplimentar este apartado **tantas veces como exista una notificación de maltrato infantil** relacionada con este expediente.

Al entrar en esta opción, tal y como ocurría en el apartado de Familia y que será el formato en todos los apartados, se accederá a través de un **Resumen** general de los datos registrados en este apartado, desde el que se podrá acceder a las distintas partes que lo configuran.

3.2.1 Datos de la Notificación inicial.

La pantalla que configura este apartado es la que se muestra a continuación:



La parte superior de la pantalla, como en todas las vistas hasta ahora, identifica el expediente y la intervención, con datos capturados del troncal de **SIUSS**, y a la derecha figurarán el niño o niños que, según esta notificación, son víctimas del maltrato. Aquí habrá de indicarse a cual de ellos afecta la notificación.

El único dato obligatorio, es la fecha de la notificación, identificándose por estar sobre fondo amarillo (pulsando el botón “Hoy” se refleja, directamente la fecha del día en curso). El número de notificación es automático y contabiliza las sucesivas notificaciones que pudieran presentarse.

La información que se recoge en la notificación corresponde a las siguientes variables:

- **Fuentes de notificación** (*selección única*): Identifica a las distintas personas o entidades a través de las cuales pueden los Servicios Sociales tener conocimiento de la situación de maltrato infantil, contiene los siguientes datos codificados:

00.	Padre/ Madre
01.	Menor
02.	Otros familiares
03.	Conocidos de la familia
04.	Vecinos
05.	Centro escolar
06.	Servicios salud
07.	Juzgado, Fiscalía
08.	Profesionales de tiempo libre
09.	Policía
010.	Otro Departamento de Servicios Sociales
011.	Servicios Especializados Comunidad Autónoma
012.	Servicios Sociales de otra Comunidad Autónoma
013.	Notificación anónima

Una vez señalada esta procedencia, en dos espacios abiertos, se podrá ampliar **Datos sobre la persona que hace la notificación** o bien **Observaciones** generales sobre esta fuente.

- **Denuncia** (*selección múltiple*): Otro de los datos que aparece, es el correspondiente a la existencia o no de denuncia.

00.	No existe denuncia (esta respuesta excluye a las otras)
01.	Parte policial
02.	Denuncia Judicial
03.	Denuncia Fiscalía
04.	Con hoja de notificación
05.	Sin hoja de notificación

Esta variable es de selección múltiple. Se podrá al mismo tiempo, cumplimentar, por ejemplo, que existe denuncia Judicial y Parte Policial. Sin embargo el *código 00 al señalar la inexistencia de denuncia, impedirá seguir cumplimentando variables.*

Con esta última variable se termina de cumplimentar los datos de una *Notificación*, por lo que se pasará a cumplimentar los campos de *Presunto perpetrador*, es decir aquella persona que la notificación señala como posible agresor del niño.

3.2.2 Presunto perpetrador.

Este apartado recoge, básicamente, los datos sobre el **Presunto perpetrador del maltrato infantil** y en la misma pantalla se anotará la *Valoración de Maltrato-Nivel de Gravedad*.

En cuanto al **tipo de maltrato**, se han consignado el *Maltrato físico*, *Maltrato emocional*, *Negligencia* y *Abuso sexual*, y en cada uno de ellos se podrá marcar la gravedad de éste en *leve*, *moderado* y *grave*.

Tal y como se verá más adelante, la tipología planteada en el apartado correspondiente del módulo donde se recogen indicadores y se constatará la situación, es mucho más amplia, pero se ha visto la necesidad de simplificar en los cuatro grupos mencionados a efectos de las notificaciones que se reciban.

La parte superior de la pantalla, como en todas las anteriores, identifica el expediente, con datos capturados del troncal de SIUSS y en la parte superior derecha muestra los datos del niño o

niños usuarios/afectados por la notificación y en ellos se señalará a cual se refiere, haciendo clic sobre él y quedando marcado con el signo .

La fecha de notificación será la consignada en la pantalla anterior **Datos de notificación** y aparecerá de manera automática.

Inmediatamente debajo, se reflejará la *Valoración del maltrato* que haga el profesional así como su *nivel de gravedad*. A la derecha de cada valoración aparecerá el icono para modificar/borrar.

El **nivel de gravedad** se establecerá en función de los siguientes criterios:

- **FISICO:**
 - **LEVE:** El incidente no ha provocado en ningún momento lesión alguna en el niño, o éste ha sufrido un daño/lesión mínima que no ha requerido atención médica.
 - **MODERADO:** Ha provocado en el niño lesiones físicas de carácter moderado o que han requerido algún tipo de diagnóstico o tratamiento médico. Presenta lesiones en diferentes fases de cicatrización/curación.
 - **GRAVE:** El niño ha requerido hospitalización o atención médica inmediata a causa de las lesiones producidas. Padece lesiones severas en diferentes fases de cicatrización.
- **EMOCIONAL:** En este apartado no existe una definición clara que permita distinguir entre los tres niveles de gravedad, por lo que el profesional marcará la existencia o no de maltrato emocional en función de su propia valoración.
- **NEGLIGENCIA:**
 - **LEVE:** Se produce la conducta negligente, pero el niño no padece ninguna consecuencia negativa a nivel de desarrollo físico o cognitivo o en sus relaciones sociales.
 - **MODERADO:** El niño no ha padecido lesiones o daño físico como consecuencia directa del incidente y no requiere, por tanto, atención médica. Sin embargo, este incidente negligente es causa directa de situaciones de rechazo hacia el niño (escuela, grupo de iguales, etc.).
 - **GRAVE:** El niño ha padecido lesiones o daño físico como consecuencia directa de la conducta negligente habiéndose requerido atención médica por ello. O la negligencia en la conducta ha determinado que el niño presente retrasos importantes en su desarrollo (intelectual, físico, social, etc.) que requieren atención/tratamiento especializado.

• **ABUSO SEXUAL:**

- **LEVE:** Abuso sexual sin contacto físico, que ha tenido lugar en una sola ocasión, y donde el niño dispone del apoyo de su madre, padre o responsables legales
- **MODERADO:** Abuso sexual sin contacto físico, que ha tenido lugar en varias ocasiones, y donde el niño dispone del apoyo de su madre, padre o responsables legales.
- **GRAVE:** Incesto. Abuso sexual con contacto físico

Más abajo se incluirán los datos del *presunto perpetrador* de la notificación, *distinguiendo si pertenece o no a la Unidad Familiar*.

Si **no pertenece a la Unidad Familiar** (externo) se utilizará el apartado correspondiente donde **aparecen dos campos obligatorios** marcados en amarillo: *nombre y apellidos* y *menor relacionado con el perpetrador* (campo desplegable con los nombres de los menores afectados por la notificación).

El **resto de campos no son obligatorios** (fecha de nacimiento, domicilio, teléfono y relación con el menor). Este último es un campo desplegable que incluye una tabla con todo tipo de *parentesco o relación con el menor* con la siguiente codificación:

01.	Padre
02.	Madre
03.	Cónyuge
04.	Compañero/a
05.	ex-esposo/a
06.	ex-pareja
07.	Novio
08.	Ex-novio
09.	Pareja o cónyuge padre o madre
010.	Ex-Pareja o Ex-cónyuge del padre o madre
011.	Abuelo/a
012.	Suegro/a
013.	Hermano/a
014.	Cuñado/a
015.	Tío/a
016.	Sobrino/a
017.	Otro tipo de relación o parentesco
018.	Acogido
019.	Servicio doméstico
020.	Huésped o persona sin relación con la familia que convive en el domicilio




Utilizando este icono los datos quedan reflejados en el apartado superior **Resumen de presuntos perpetradores**.



Con este icono pueden *borrarse los datos*

Si se señala que *Pertenece a la Unidad Familiar* aparecen en el recuadro los datos de los miembros incluidos en la *parrilla familiar del troncal* con su Código Individual, nombre y apellidos, estado civil y fecha de nacimiento de cada uno.



Haciendo doble clic *sobre el nombre que proceda* o con el botón  los datos se reflejan en el apartado superior *Datos del presunto perpetrador perteneciente a la Unidad Familiar*. El campo **Menor relacionado con el perpetrador** sigue siendo obligatorio.



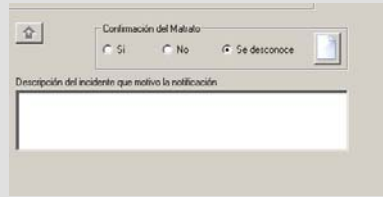
Los datos aparecen en el **Resumen de presuntos perpetradores**.



Con el botón los **datos pueden borrarse**.

Incorporación de nuevos campos (versión para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)

Para la versión del módulo en la CARM se ha incorporado en la parte inferior de la pantalla dos nuevos campos:

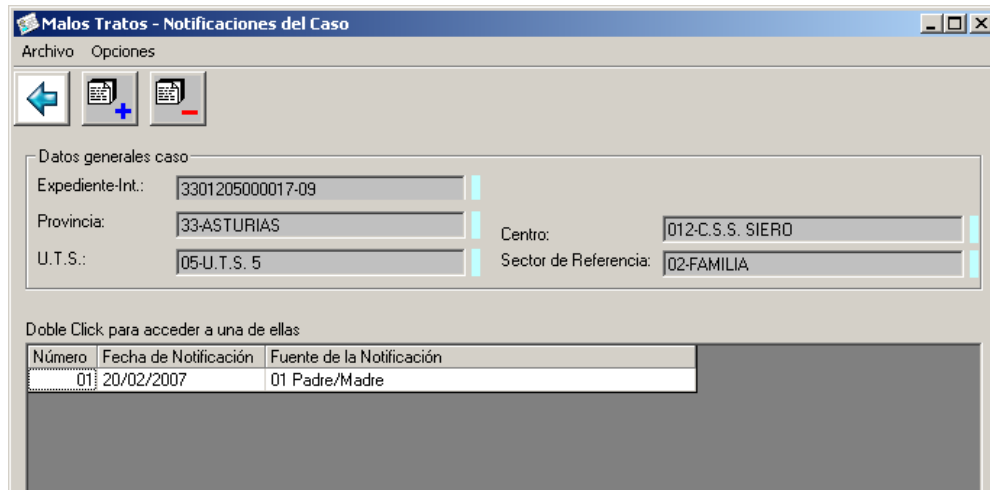


Confirmación de maltrato: está variable tiene tres valores (**Si; No; Se desconoce**). Se tiene que señalar si la situación de maltrato se ha constatado.

Descripción del incidente que motivo la notificación: es un campo abierto para describir la situación que ha dado lugar a la notificación.

ESTA INFORMACIÓN APARECE EN LOS INFORME DE DERIVACIÓN

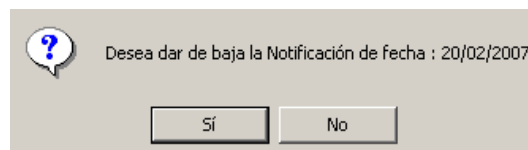
Una vez registrada la notificación, si se vuelve a entrar en este apartado aparece una pantalla previa como la siguiente:



Como se decía al principio, pueden darse situaciones en las que existe más de una notificación, por lo que éstas se guardan. Como parece en la pantalla anterior, *la parte inferior refleja la información de las notificaciones que existen* en este caso.

En la parte superior hay dos iconos, uno con el signo + y otro con el signo -, si se quiere *entrar en una nueva notificación* se presionará en el que tiene *signo positivo* y se iniciará el proceso descrito anteriormente.

Si lo que se quiere es *borrar una notificación anterior*, señalando sobre ella y presionando el icono con *signo negativo*, en este caso, el sistema mostrará un cuadro de dialogo para confirmar que se quiere borrar esta notificación con todos los datos registrados.



Si se desea entrar en los datos de una notificación anterior, se hará doble clic sobre ella.

Para salir se utilizará la flecha correspondiente.

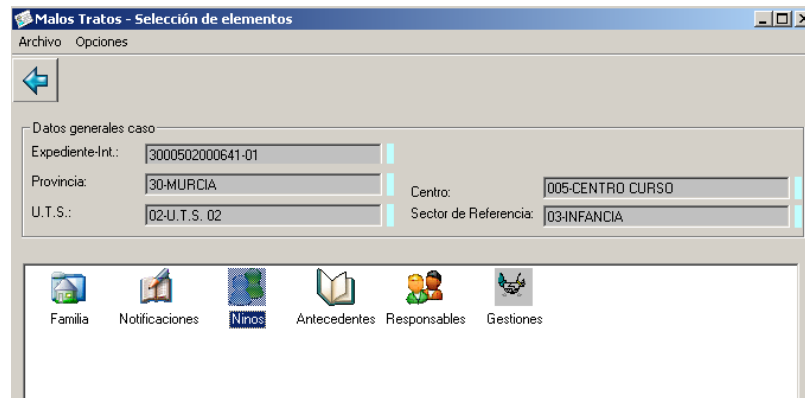
3.3. Niños



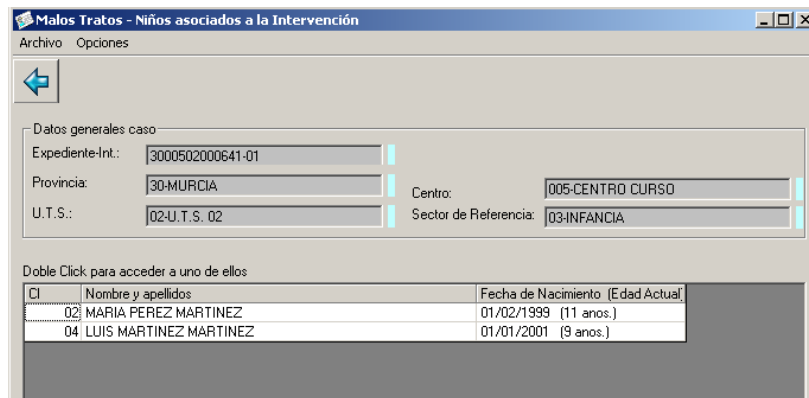
Niños

En el elemento siguiente, se accede a la parte con un *contenido mayor y más amplio de los seis* en que se estructura el Módulo.

En el apartado **3.1.2. Relación padres-hijos** y cuando se trata de una **intervención múltiple** (*más de un niño con valoración de maltrato*), se indican las circunstancias que son comunes a todos los menores implicados. Aquí se *cumplimentarán las específicas de cada niño*, si bien *quedarán reflejadas en la pantalla de Datos Familiares*.



Al entrar en este apartado la primera pantalla que aparece es la de **Niños asociados a la intervención**.



En la parte central de esta pantalla aparecen los *datos generales del caso* reflejados en fondo sombreado y con una barra azul a su derecha (datos traídos del troncal de la aplicación y que no pueden modificarse en esta parte).

En la parte inferior (*cuando se trata de más de un menor*) figuran los niños asociados a la intervención con el Código Individual, nombre y apellidos y fecha de nacimiento, así como su edad en el momento actual. Para acceder a los datos de cada uno se hará mediante doble clic o en el apartado *Opciones* de la parte superior izquierda de la pantalla.

Cuando *hay un solo menor* se accede, directamente, a la pantalla siguiente.



Aquí se reflejará *toda la información de situación de maltrato del niño seleccionado.*

3.3.1. Datos del niño



La pantalla que *recoge los datos del niño* es la siguiente:

La parte superior identifica el expediente con los datos del niño. En primer lugar aparecerá un **Resumen** de lo señalado en este apartado, reflejando *Datos escolares*, de *Salud* y de *Relaciones sociales* que se habrán incluido en sus propias pantallas.

3.3.1.1. Datos escolares

Código	Descripción
01	Asistencia regular
02	Asistencia irregular. Falta frecuentemente por las mañanas o llega tarde
03	Abandono de la asistencia en periodo de escolaridad obligatoria
04	Menores no matriculados

Código	Descripción
01	Adecuado su edad
02	Retraso leve
03	Retraso medio
04	Retraso grave

Código	Descripción
01	Falta de asistencia
02	Carencia de tratamiento específico
03	Limitaciones intelectuales
04	Otras

En esta pantalla se anotará toda la información sobre los *datos escolares del niño*. Aparecerán los datos traídos del troncal en la parte sombreada superior.

Se podrán incluir datos del centro escolar con la dirección y el teléfono.

En la pantalla aparecen tres tablas de datos:

- *Asistencia*

- 01. Asistencia regular
- 02. Asistencia irregular. Falta frecuentemente por las mañanas o llega tarde
- 03. Abandono de la asistencia en periodo de escolaridad obligatoria
- 04. Menores no matriculados

- **Rendimiento** (selección múltiple)

- 01. Adecuado su edad
- 02. Retraso leve
- 03. Retraso medio
- 04. Retraso grave

- **Retraso** (selección múltiple)

- 01. Falta de asistencia
- 02. Carencia de tratamiento específico
- 03. Limitaciones intelectuales
- 04. Otras

También hay un campo abierto donde se podrán incluir **Observaciones** sobre la situación escolar.

Las tablas de datos de esta pantalla pretenden recoger información sobre datos de asistencia y absentismo, incluyendo la no escolarización del menor, así como el rendimiento adecuado, o no, del niño y su posible retraso.

3.3.1.2. Salud

Malos tratos - Datos de la niña: Salud

Resumen Datos escolares Salud Relaciones sociales

Datos de la niña
 Nombre y apellidos: MARIA PEREZ MARTINEZ Fecha nacimiento: 01/02/1999 DNI: Discapacidad/Grado: 01-NINGUNA
 País de Nacimiento: 001-ESPAÑA Nacionalidad: 001-ESPAÑA Sexo: 2-MUJER
 Estudios: 05-CURSANDO ENSEÑANZA Centro y curso: CENTRO ESCOLAR "AZAÑA"

Indicadores salud física:	
Código	Descripción (Selección Múltiple)
00	Adecuada
01	Existe alguna dificultad/problema de salud que no limita significativamente la capacidad del niño para el desarrollo de las actividades propias de su edad; recibe la atención médica que precisa
02	Inadecuada higiene, alimentación y/o atención médica que no ha producido consecuencias negativas para el niño
03	Existe algún problema/dificultad que limita la capacidad del niño, recibe tratamiento que le permite desenvolverse
04	El niño precisa apoyos externos para desenvolverse debido a problema/dificultad de salud y/o desarrollo físico
05	Existe algún problema/dificultad que limita o puede limitar su capacidad y no se le proporciona el tratamiento médico preciso
06	Existen lesiones o daño físico a consecuencia de inadecuada higiene, alimenta...

Indicadores salud mental:	
Código	Descripción (Selección Múltiple)
01	Existen problemas menores en el bienestar psicológico que no limitan significativ su capacidad para desenvolverse, recibe apoyo de adultos
02	Existen problemas importantes en el bienestar psicológico del niño, precisando ayuda de adultos para cuidarse/protegerse; se le proporciona el tratamiento que precisa
03	El niño presenta algún problema importante que puede originar un deterioro, no se le proporciona el tratamiento que precisa
04	Existe un deterioro importante que requiere ayuda/supervisión constante y ésta no se le proporciona

Observaciones:

Otro aspecto a recoger es el referente al ámbito de la **salud del niño**. Se pretende conocer la existencia de algún aspecto físico o mental del menor que pueda afectar a su desarrollo y, en caso de que exista, saber si recibe el tratamiento adecuado.

En la parte superior se reflejan los datos generales del niño y aparecen en la pantalla dos tablas de selección múltiple con **Indicadores de salud física** e **Indicadores de salud mental**.

Indicadores de salud física

00. Adecuada
01. Existe alguna dificultad/problema de salud que no limita significativamente la capacidad del niño para el desarrollo de las actividades propias de su edad; recibe la atención médica que precisa
02. Inadecuada higiene, alimentación y/o atención médica que no ha producido consecuencias negativas para el niño
03. Existe algún problema/dificultad que limita la capacidad del niño, recibe tratamiento que le permite desenvolverse
04. El niño precisa apoyos externos para desenvolverse debido a problema/dificultad de salud y/o desarrollo físico
05. Existe algún problema/dificultad que limita o puede limitar su capacidad y no se le proporciona el tratamiento médico preciso
06. Existen lesiones o daño físico a consecuencia de inadecuada higiene, alimentación o cuidado médico

Indicadores de salud mental

00. Existen problemas menores en el bienestar psicológico que no limitan significativamente su capacidad para desenvolverse, recibe apoyo de adultos
01. Existen problemas importantes en el bienestar psicológico del niño, precisando ayuda de adultos para cuidarse/protegerse; se le proporciona el tratamiento que precisa
02. El niño presenta algún problema importante que puede originar un deterioro, no se le proporciona el tratamiento que precisa
03. Existe un deterioro importante que requiere ayuda/supervisión constante y ésta no se le proporciona

Se incluye, además, un apartado de **Observaciones**.

3.3.1.3. Relaciones sociales

Malos tratos - Datos de la niña: Relaciones sociales

Archivo Opciones

Resumen Datos escolares Salud Relaciones sociales

Datos de la niña

Nombre y apellidos: MARIA PEREZ MARTINEZ Fecha nacimiento: 01/02/1999 DNI: [] Discapacidad/Grado: 01 NINGUNA

País de Nacimiento: 001 ESPAÑA Nacionalidad: 001 ESPAÑA Sexo: 2 MUJER

Estudio: 05 CURSANDO ENSEÑANZA Centro y curso: CENTRO ESCOLAR "AZAÑA"

Relaciones sociales:

Código	Descripción	(Selección Múltiple)
00	Adecuadas relaciones sociales con iguales	
01	El niño tiene pocos contactos o relaciones con iguales, la mayor parte de éstos se producen en el ámbito escolar o escasamente fuera	
02	El niño tiene dificultades de relación con iguales	
03	Relaciones con iguales conflictivas	
04	El niño se relaciona con un grupo de iguales que realiza actividades disruptivas y/o de riesgo (conductas adictivas)	
05	El niño se relaciona con un grupo de menores de mayor edad y/o con adultos con conductas disruptivas y/o de riesgo	

Percepción y expectativas de los padres hacia el niño:

Código	Descripción	(Selección Múltiple)	Afecta a:
00	Percepciones y expectativas adecuadas hacia el niño		
01	Conocimiento limitado del desarrollo infantil, lo que hace que los padres se sientan frustrados en relación a conductas del niño que son propias de su edad		
02	A menudo muestra expectativas irreales y/o realiza demandas que el niño no puede cumplir. A veces realiza comentarios negativos sobre el niño		
03	Espere que el niño cubra algunas de las necesidades parentales e incluso que le sustituya en algunas de sus obligaciones		
04	Habla negativamente del niño de forma habitual o proyecta en el conflicto personal. El niño es visto como un problema		
05	Expresa creencias relativas a la preferencia de los niños a los padres, la legitimidad del uso de la fuerza como disciplina, la inviolabilidad de la privacidad de hogar, el rechazo del cuidado médico		

Actividades extraescolares:

Código	Descripción	(Selección Múltiple)
01	Actividades deportivas	
02	Otras actividades de ocio	
03	Actividades de refuerzo escolar	
04	Otras:	

Observaciones

En esta pantalla quedarán reflejados los datos de **Relaciones sociales** del niño, al considerar que es un aspecto importante en su desarrollo. Se incluyen, también, las posibles **Actividades extraescolares**: temática y actividades de ocio, así como el refuerzo de las tareas escolares. La tercera tabla recoge la **Percepción y expectativas de los padres hacia el niño**. Lo señalado en esta tabla pasará, también a reflejarse en la pantalla **Datos familiares: Relación padres-hijos**.

Relaciones sociales

00. Adecuadas relaciones sociales con iguales
01. El niño tiene pocos contactos o relaciones con iguales, la mayor parte de éstos se producen en el ámbito escolar o escasamente fuera
02. El niño tiene dificultades de relación con iguales
03. Relaciones con iguales conflictivas
04. El niño se relaciona con un grupo de iguales que realiza actividades disruptivas y/o de riesgo (conductas adictivas)
05. El niño se relaciona con un grupo de menores de mayor edad y/o con adultos con conductas disruptivas y/o de riesgo

Actividades extraescolares

01. Actividades deportivas
02. Otras actividades de ocio
03. Actividades de refuerzo escolar
04. Otras

Percepción y expectativas de los padres hacia el niños

00. Perspectivas y expectativas adecuadas hacia el niño
01. Conocimiento limitado del desarrollo infantil, lo que hace que los padres se sientan frustrados en relación a conductas del niño que son propias de su edad
02. A menudo muestra expectativas irreales y/o realiza demandas que el niño no puede cumplir. A veces realiza comentarios negativos sobre el niño
03. Espera que el niño cubra algunas de las necesidades parentales e incluso que le sustituya en algunas de sus obligaciones
04. Habla negativamente del niño de forma habitual o proyecta en él conflictos personales. El niño es visto como un problema
05. Expresa creencias relativas a la pertenencia de los niños a los padres, la legitimidad del uso de la fuerza como disciplina, la inviolabilidad de la privacidad de hogar, el rechazo del cuidado médico

Las tres tablas son de *selección múltiple*, si bien en las de *Relaciones sociales y Percepción y expectativas de los padres hacia el niño* se excluye esta posibilidad en el código 00, ya que al marcar éste no deberá hacerse en ninguno más debido a lo contradictorio del contenido. En la última tabla se especificará si las descripciones marcadas afectan a padre, madre o a ambos.

Se incluye un campo abierto de **Observaciones**.

En este apartado de **Datos del niño**, la aplicación no contempla ningún dato de carácter obligatorio.

Accediendo al icono **Resumen** se sale de este apartado.

3.3.2 Datos del maltrato



Malos Tratos: Niño

Archivo Opciones

Datos de la niña

Nombre y apellidos:	MARIA PEREZ MARTINEZ	Fecha de nacimiento:	01/02/1999
DNI:		Sexo:	2-MUJER
País de Nacimiento:	001-ESPAÑA	Nacionalidad:	001-ESPAÑA

Datos de la Niña | **Datos Maltrato** | Valoración

En esta opción se recogerán los datos relacionados con el **incidente del maltrato**.

Haciendo doble clic en el icono correspondiente se accede a esta parte del Módulo donde se pueden reflejar el tipo de maltrato con sus indicadores específicos *Tipologías de maltrato*, *Indicadores inespecíficos del incidente* y *Otra información significativa*.

3.3.2.1. Tipologías de maltrato



Malos Tratos - Datos del Niño: Incidente

Archivo Opciones

←

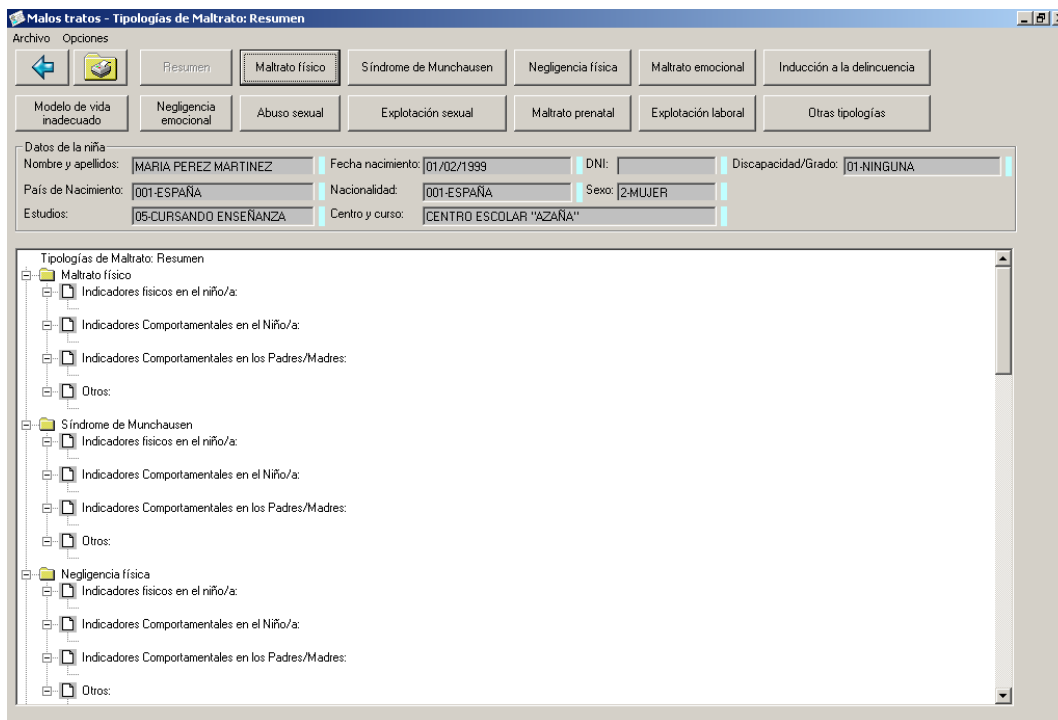
Datos de la niña:

Nombre y apellidos:	MARIA PEREZ MARTINEZ	Fecha de nacimiento:	01/02/1999
DNI:		Sexo:	2-MUJER
País de Nacimiento:	001-ESPAÑA	Nacionalidad:	001-ESPAÑA

Se ha establecido la siguiente tipología para clasificar el maltrato infantil:

- Maltrato físico
- Síndrome de Munchausen
- Negligencia física
- Maltrato emocional
- Inducción a la delincuencia
- Modelo de vida inadecuado
- Negligencia emocional
- Abuso sexual
- Explotación sexual
- Maltrato prenatal
- Explotación laboral
- Otras tipologías:
 - Incapacidad parental de control de la conducta infantil/adolescente
 - Abandono
 - Renuncia
 - Mendicidad

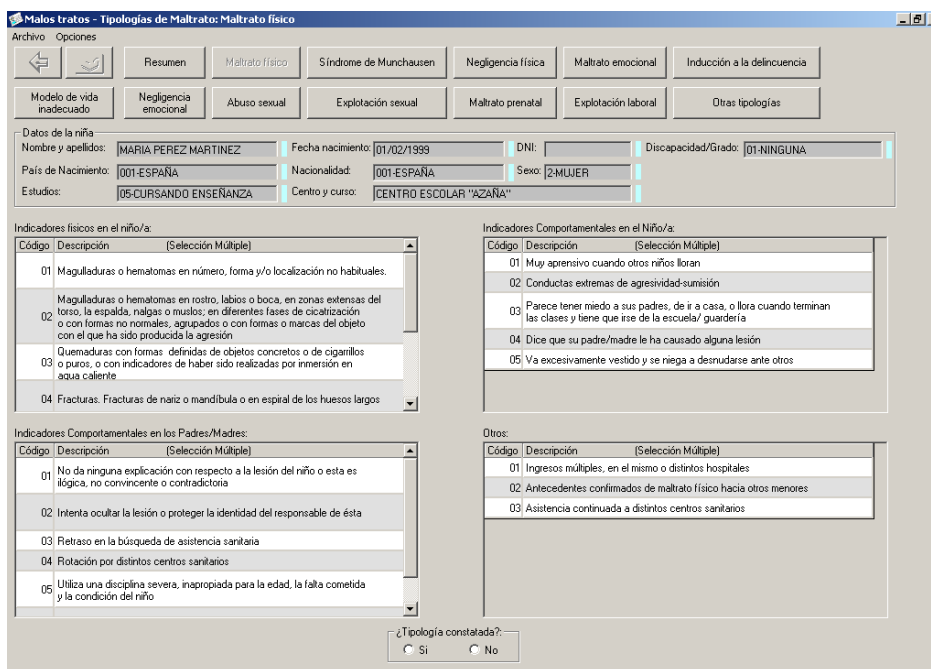
Todas las pantallas que reflejan las diferentes tipologías de maltrato tienen la misma estructura, con una parte de datos traídos del troncal de SIUSS que contienen los datos del niño y tablas de datos con los indicadores específicos de cada tipología. La siguiente pantalla refleja la tipología señalada.



- **Maltrato Físico**

Se considerará **maltrato físico** cualquier acción no accidental que provoque daño físico o enfermedad en el niño o le coloque en grave riesgo de padecerlo.

Hay que tener en cuenta que en esta definición podría considerarse como presunto perpetrador a los contemplados en el apartado *notificaciones*, ya que éste podría pertenecer o no a la unidad familiar.



En esta pantalla se incluirán los datos relacionados con el *Maltrato físico* mediante cuatro tablas de datos de selección múltiple con los indicadores específicos de esta tipología:

- Indicadores físicos en el niño
- Indicadores comportamentales en el niño
- Indicadores comportamentales en los padres
- Otros indicadores relacionados (ingresos hospitalarios, etc)

Cada una de estas tablas, define, claramente, los indicadores correspondientes, lo que hará posible constatar, o no, la tipología, marcándose en el cuadrado inferior central. Esto aparece en cada una de las tipologías expuestas.

Indicadores físicos del niño

01. Magulladuras o hematomas en número, forma y/o localización no habituales.
02. Magulladuras o hematomas en rostro, labios o boca, en zonas extensas del torso, la espalda, nalgas o muslos; en diferentes fases de cicatrización o con formas no normales, agrupados o con formas o marcas del objeto con el que ha sido producida la agresión
03. Quemaduras con formas definidas de objetos concretos o de cigarrillos o puros, o con indicadores de haber sido realizadas por inmersión en agua caliente
04. Fracturas. Fracturas de nariz o mandíbula o en espiral de los huesos largos
05. Heridas o raspaduras en boca, labios, encías y ojos o en la parte posterior de los brazos, piernas o torso
06. Lesiones internas, fracturas de cráneo, daños cerebrales, hematomas subdurales, asfixia y ahogamiento
07. Cortes o pinchazos
08. Señales de mordeduras humanas, claramente realizadas por un adulto y reiteradas
09. Envenenamiento/ intoxicación

Indicadores comportamentales del niño

01. Muy aprensivo cuando otros niños lloran
02. Conductas extremas de agresividad-sumisión
03. Parece tener miedo a sus padres, de ir a casa, o llora cuando terminan las clases y tiene que irse de la escuela/guardería
04. Dice que su padre/madre le ha causado alguna lesión
05. Va excesivamente vestido y se niega a desnudarse ante otr

Indicadores comportamentales del padre/madre

01. No da ninguna explicación con respecto a la lesión del niño o esta es ilógica, no convincente o contradictoria
02. Intenta ocultar la lesión o proteger la identidad del responsable de ésta
03. Retraso en la búsqueda de asistencia sanitaria
04. Rotación por distintos centros sanitarios
05. Utiliza una disciplina severa, inapropiada para la edad, la falta cometida y la condición del niño
06. Es violento/a y tiene serias dificultades para controlar sus impulsos agresivos

Otros indicadores

01. Ingresos múltiples, en el mismo o distintos hospitales
02. Antecedentes confirmados de maltrato físico hacia otros menores
03. Asistencia continuada a distintos centros sanitarios
04. Antecedentes de Síndrome de Münchausen o hermanos con enfermedades 'raras' o inexplicables
05. Ingresos múltiples en distintos hospitales
06. El niño es atendido o supervisado por otro niño o por personas con dudosa capacidad
07. El niño/a está frecuentemente en compañía o al cuidado de adultos conocidos de sus padres/madres que manifiestan conductas antisociales o autodestructivas
08. Antecedentes confirmados de abuso o agresión sexual hacia otros menores
09. Antecedentes confirmados de abuso o explotación sexual hacia otros menores

- **Síndrome de Münchausen**

Se registrará esta tipología cuando la madre, padre o responsables legales someten al niño a continuos ingresos y exámenes médicos alegando síntomas físicos patológicos ficticios o generados de manera activa por la propia madre, padre o los responsables legales (mediante inoculación de sustancias al niño, por ejemplo).

La pantalla refleja cuatro tablas de datos codificadas y de selección múltiple:

- Indicadores físicos en el niño
- Indicadores comportamentales en los padres
- Otros indicadores referidos a antecedentes de este Síndrome o hermanos con enfermedades “raras” o inexplicables

Indicadores físicos del niño

01. Síntomas recurrentes que desaparecen al separar al niño/a de la familia y reaparecen al contactar de nuevo
02. Envenenamiento/intoxicación difícilmente atribuible al propio niño/a

Indicadores comportamentales del padre/madre

01. Provocan enfermedades deliberadamente
02. No dan la medicación prescrita

Otros indicadores

01. Antecedentes de Síndrome de Munchausen o hermanos con enfermedades 'raras' o inexplicables
02. Ingresos múltiples en distintos hospitales

- **Negligencia Física**

Malos tratos - Tipologías de Maltrato: Negligencia física

Archivo Opciones

Resumen Maltrato físico Síndrome de Munchausen Negligencia física Maltrato emocional Inducción a la delincuencia

Modelo de vida inadecuado Negligencia emocional Abuso sexual Explotación sexual Maltrato prenatal Explotación laboral Otras tipologías

Datos de la niña
 Nombre y apellidos: MARIA PEREZ MARTINEZ Fecha nacimiento: 01/02/1999 DNI: Discapacidad/Grado: 01-NINGUNA
 País de Nacimiento: 001-ESPAÑA Nacionalidad: 001-ESPAÑA Sexo: 2-MUJER
 Estudios: 05-CURSANDO ENSEÑANZA Centro y curso: CENTRO ESCOLAR "AZAÑA"

Indicadores físicos en el niño/a (Selección Múltiple)

Código	Descripción
01	Talla y/o peso no acordes a los correspondientes a su edad a consecuencia de una alimentación deficiente o inadecuada
02	Ropa y/o calzado inadecuados al clima, por tamaño o por su estado de suciedad o deterioro
03	Inadecuada higiene corporal (desde insuficiente a muy deficiente)
04	Eritema de pañal severo
05	Carece de las vacunaciones, revisiones, etc. correspondientes a su edad

Indicadores Comportamentales en el Niño/a (Selección Múltiple)

Código	Descripción
01	Se muestra hambriento
02	Pide o roba comida
03	Tiene sueño o se queda dormido en clase
04	Falta a clase con frecuencia o llega tarde habitualmente
05	Dice que no hay nadie que le cuide
06	Pasa largos períodos sin supervisión de adultos, deambulando a horas intempestivas
07	Llega solo muy temprano al Colegio y/o se va muy tarde

Indicadores Comportamentales en los Padres/Madres (Selección Múltiple)

Código	Descripción
01	Priorizan sus necesidades respecto a las de sus hijos
02	Consideran que lo que sus hijos hacen no es responsabilidad suya
03	Atribuyen a sus hijos tareas o responsabilidades superiores a las que por su edad pueden asumir
04	Desconocen las necesidades evolutivas de sus hijos
05	Minimizan los problemas de sus hijos o asignan la responsabilidad a terceros
06	Estimulación inexistente o insuficiente

Otros (Selección Múltiple)

Código	Descripción
01	El niño es atendido o supervisado por otro niño o por personas con dudosa capacidad

¿Tipología constatada?
 Sí No

Se considerará cuando las necesidades físicas y cognitivas básicas del niño (alimentación, vestido, higiene, protección y vigilancia en las situaciones potencialmente peligrosas, cuidados médicos, educación, estimulación cognitiva) no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro del grupo que convive con él.

La pantalla consta de cuatro tablas de datos, tres de ellas de selección múltiple y una con un solo indicador:

- Indicadores físicos en el niño
- Indicadores comportamentales en el niño
- Indicadores comportamentales en los padres
- Otros indicadores relacionados con una situación en la que el niño es atendido o supervisado por otro niño o por personas con dudosa capacidad

Indicadores físicos del niño

01. Talla y/o peso no acordes a los correspondientes a su edad a consecuencia de una alimentación deficiente o inadecuada
02. Ropa y/o calzado inadecuados al clima, por tamaño o por su estado de suciedad o deterioro
03. Inadecuada higiene corporal (desde insuficiente a muy deficiente)
04. Eritema de pañal severo
05. Carece de las vacunaciones, revisiones, etc. correspondientes a su edad
06. Sufre accidentes domésticos o lesiones repetidas
07. Las enfermedades infecciosas o comunes duran más o se repiten con frecuencia al no recibir el tratamiento médico oportuno
08. No lleva gafas o prótesis que precisa

Indicadores comportamentales del niño

01. Se muestra hambriento
02. Pide o roba comida
03. Tiene sueño o se queda dormido en clase
04. Falta a clase con frecuencia o llega tarde habitualmente
05. Dice que no hay nadie que le cuide
06. Pasa largos períodos sin supervisión de adultos, deambulando a horas intempestivas
07. Llega solo muy temprano al Colegio y/o se va muy tarde
08. Ausencia de respuesta ante estímulos sociales

Indicadores comportamentales del padre/madre

01. Priorizan sus necesidades respecto a las de sus hijos
02. Consideran que lo que sus hijos hacen no es responsabilidad suya
03. Atribuyen a sus hijos tareas o responsabilidades superiores a las que por su edad pueden asumir
04. Desconocen las necesidades evolutivas de sus hijos
05. Minimizan los problemas de sus hijos o asignan la responsabilidad a terceros
06. Estimulación inexistente o insuficiente
07. No establecen o mantienen hábitos de organización doméstica y económica
08. Permanecen largos períodos de tiempo ausentes del domicilio
09. Ignorar: el padre/ madre está centrado en sí mismo

Otros indicadores

09. El niño es atendido o supervisado por otro niño o por personas con dudosa capacidad

• Maltrato Emocional

Se considerará la hostilidad verbal crónica en forma de insulto, desprecio, crítica o amenaza de abandono, y constante bloqueo de las iniciativas de interacción infantiles (desde la evitación hasta el encierro o confinamiento).

Comprende conductas de rechazo, aterrorizar, aislamiento, violencia doméstica extrema y/o crónica.

La pantalla tiene tres tablas de datos:

- Indicadores físicos en el niño
- Indicadores comportamentales en el niño
- Indicadores comportamentales en los padres

Indicadores físicos del niño

01. Retraso no orgánico en el crecimiento

Indicadores comportamentales del niño

01. Manifestaciones de falta de apego

Indicadores comportamentales del padre/madre

01. Expresa percepciones significativa-mente negativas del niño/a (malo, perverso, provocador...)
02. Culpa o desprecia al niño
03. Rechazo: - Edad Escolar: transmisión constante al niño de una valoración negativa de sí mismo
04. Rechazo: - Adolescencia: rechazo a aceptar los cambios en el rol social esperados en el joven (limitación de su autonomía)
05. Aterrorizar: situaciones en que se amenaza al niño con un castigo extremo
06. Aislamiento: privar al niño de establecer relaciones sociales

- **Inducción a la delincuencia**

Situación en la que al niño se le facilitan y refuerzan pautas de conducta antisocial o desviadas (especialmente en el área de la agresividad, sexualidad y drogas) que impiden el normal desarrollo e integración social del niño. También incluye situaciones en las que utilizan a éste para la realización de acciones delictivas por ejemplo transporte de drogas, hurtos.

Esta pantalla se cumplimenta en dos tablas de datos que incluyen, únicamente, datos comportamentales, tanto del niño como de los padres:

- Indicadores comportamentales del niño
- Indicadores comportamentales de los padres

Indicadores comportamentales del niño

01. Presenta conductas asociales, comete delitos

Indicadores comportamentales del padre/madre

01. Restan importancia a la información relativa a pautas de conducta antisociales o desviadas de sus hijos/as.
02. Alientan, valoran...conductas antisociales o desviadas de sus hijos

- **Modelo de vida inadecuado**

El hogar en el que vive el niño constituye un modelo de vida inadecuado para su normal desarrollo, por contener pautas asociales o autodestructivas. Comprende conductas delictivas que causan daño a los demás, tráfico y consumo de drogas y comportamientos autodestructivos.

La pantalla se estructura en tres tablas de datos:

- Indicadores comportamentales del niño
- Indicadores comportamentales de los padres
- Otros indicadores relacionados con situaciones en las que el niño está, frecuentemente, en compañía o al cuidado de adultos conocidos de sus padres que manifiestan conductas antisociales o autodestructivas

Indicadores comportamentales del niño

01. Valora positivamente y presenta conductas asociales (conductas delictivas, tráfico o consumo de drogas) con las que pretende imitar a sus padres/madres u otras personas de su entorno familiar

Indicadores comportamentales del padre/madre

01. En el hogar en el que vive la niña/o, se producen Conductas delictivas, que causan daño a los demás.
02. En el hogar en el que vive la niña/o, se realiza Tráfico de drogas
03. Las personas que conviven con la niña/o, consumen drogas
04. El niño vive en un ambiente donde se dan comportamientos autodestructivos.

Otros indicadores

01. El niño/a está frecuentemente en compañía o al cuidado de adultos conocidos de sus padres/madres que manifiestan conductas antisociales o autodestructivas

- **Negligencia emocional**

Será la falta persistente de respuesta a las señales, expresiones emocionales y conductas procuradoras de proximidad e interacción iniciadas por el niño y la falta de iniciativa de interacción y contacto, por parte de una figura adulta estable. Comprende conductas de ignorar, rechazo y/o retraso de atención psicológica,

Incluye tres tablas de datos:

- Indicadores físicos en el niño
- Indicadores comportamentales en el niño
- Indicadores comportamentales en los padres

Indicadores físicos del niño

01. Retraso no orgánico en el crecimiento

Indicadores comportamentales del niño

01. Manifestaciones de falta de apego

Indicadores comportamentales del padre/madre

01. Priorizan sus necesidades respecto a las de sus hijos
 02. Consideran que lo que sus hijos hacen no es responsabilidad suya
 03. Atribuyen a sus hijos tareas o responsabilidades superiores a las que por su edad pueden asumir
 04. Desconocen las necesidades evolutivas de sus hijos
 05. Minimizan los problemas de sus hijos o asignan la responsabilidad a terceros
 06. Estimulación inexistente o insuficiente

- **Abuso sexual**

Se considera cualquier clase de contacto e interacción sexual entre un adulto y un menor de edad, en la que el adulto, que por definición posee una posición de poder o autoridad sobre el niño, usa a éste para su propia estimulación sexual, la del niño o la de otra persona.

El abuso sexual también puede ser cometido por una persona menor de 18 años, cuando ésta es significativamente mayor que el niño-víctima, o cuando está en una posición de poder o control sobre el niño. Salvo circunstancias excepcionales, para calificar estas conductas como abuso sexual, el abusador/a ha de tener al menos cinco años más que el niño-víctima, y diez años más que la víctima cuando ésta es un adolescente.

Puede darse abuso sexual intrafamiliar (incesto) y extrafamiliar y puede darse con o sin contacto físico.

Incluye cuatro tablas de datos

- Indicadores físicos en el niño
- Indicadores comportamentales en el niño
- Indicadores comportamentales en los padres
- Otros indicadores relacionados con antecedentes confirmados de abuso o agresión sexual hacia otros menores

Indicadores físicos del niño

01. Dificultad para andar y sentarse, sin que existan causas orgánicas
02. Se queja de dolor o picor en la zona genital y/o anal
03. Ropa interior rasgada, manchada o ensangrentada
04. Contusiones o sangrado en genitales externos, zona genital o anal
05. Hematomas y/o erosiones leves en zonas genitales o sexuales (ej., senos, labios) de carácter no accidental
06. Desgarro del himen o ano
07. Tiene una enfermedad de transmisión sexual
08. A la exploración clínica presenta inflamación en genitales, restos de semen, cuerpos extraños en uretra vejiga, vagina o ano
09. Micción dolorosa o infecciones repetidas del tracto urinario
010. Dolores abdominales, esfinterianos, etc., que originan repetidas consultas médicas sin aclarar las causas
011. Embarazo en menor de 13 años

Indicadores comportamentales del niño

01. Dice que ha sido objeto de abuso sexual
02. Manifiesta conductas o conocimientos sexuales extraños, sofisticados o inusuales
03. Hace preguntas infrecuentes de índole sexual
04. Evitación o miedo excesivo al sexo
05. Se masturba excesivamente en público
06. Intenta tocar los genitales de un adulto
07. Agresiones sexuales a otros
08. Miedo inexplicable el embarazo o al Sida
09. Promiscuidad
010. Excesivamente cauteloso ante el contacto físico con adultos

Indicadores comportamentales del padre/madre

01. Extremadamente protector o celoso del niño/a (control de las llamadas telefónicas, evitación de salidas, prohibición de actividades extraescolares)
02. Utilización sexual del menor con beneficio económico de los padres

Otros indicadores

01. Antecedentes confirmados de abuso o agresión sexual hacia otros menores

• **Explotación sexual**

Utilización del niño en la prostitución o en la realización de pornografía con el fin de obtener un beneficio, sea económico, equivalente o de otra índole, por parte del adulto.

La pornografía puede ser realizada por miembros de la familia del niño, por conocidos, o por profesionales. Puede ser para uso personal, comercialización, venta a pequeños grupos o a gran escala. Incluye fotografías y vídeos.

Incluye cuatro tablas de datos:

- Indicadores físicos en el niño
- Indicadores comportamentales en el niño
- Indicadores comportamentales en los padres
- Otros indicadores relacionados con antecedentes confirmados de abuso o explotación sexual hacia otros menores

Indicadores físicos del niño

01. Dificultad para andar y sentarse, sin que existan causas orgánicas
02. Se queja de dolor o picor en la zona genital y/o anal
03. Ropa interior rasgada, manchada o ensangrentada
04. Contusiones o sangrado en genitales externos, zona genital o anal
05. Hematomas y/o erosiones leves en zonas genitales o sexuales (ej., senos, labios) de carácter no accidental
06. Desgarro del himen o ano
07. Tiene una enfermedad de transmisión sexual
08. A la exploración clínica presenta inflamación en genitales, restos de semen, cuerpos extraños en uretra vejiga, vagina o ano
09. Micción dolorosa o infecciones repetidas del tracto urinario
010. Dolores abdominales, esfinterianos, etc., que originan repetidas consultas médicas sin aclarar las causas
011. Embarazo en menor de 13 años

Indicadores comportamentales del niño

01. Dice que ha sido objeto de abuso o que está siendo utilizado para pornografía
02. Manifiesta conductas o conocimientos sexuales extraños, sofisticados o inusuales
03. Simula movimientos de coito, beso con lengua
04. Hace preguntas infrecuentes de índole sexual
05. Evitación o miedo excesivo al sexo
06. Se masturba excesivamente en público
07. Intenta tocar los genitales de un adulto

- 08. Agresiones sexuales a otros
- 09. Miedo inexplicable el embarazo o al Sida
- 010. Promiscuidad, travestismo,...

Indicadores comportamentales del padre/madre

- 01. Utilización sexual del menor con beneficio económico de los padres

Otros indicadores

- 01. Antecedentes confirmados de abuso o explotación sexual hacia otros menores

- **Maltrato Prenatal**

Falta de cuidados físicos o abuso de drogas o alcohol durante el embarazo, que provocan que el bebé nazca con un crecimiento anormal, patrones neurológicos anómalos, síntomas de dependencia física de sustancias tóxicas, u otras alteraciones significativas que requieren tratamiento especializado.

Incluye dos tablas de datos

- Indicadores físicos en el niño
- Indicadores comportamentales en los padres

Indicadores físicos del niño

- 01. Síndrome de abstinencia neonatal
- 02. Trastornos neurológicos asociados a consumo de tóxicos de la madre durante el embarazo
- 03. Lesiones físicas o neurológicas graves derivadas de un inadecuado control médico durante el embarazo

Indicadores comportamentales del padre/madre

- 01. Consumo de fármacos sin control médico por parte de la madre durante la gestación
- 02. Hábitos tóxicos en la madre durante el embarazo
- 03. No asistencia de la madre a los controles médicos durante el embarazo o no cumplir las indicaciones médicas

• **Explotación Laboral**

Se asignan al niño, con carácter obligatorio, la realización continuada de trabajos (domésticos o no) que:

- Exceden los límites de lo habitual
- Deberían ser realizados por adultos
- Interfieren de manera clara en las actividades y necesidades sociales y/o escolares del niño
- Son asignados a éste con el objetivo fundamental de obtener un beneficio económico o similar para la madre, padre, responsables legales o la estructura familiar.

Incluye dos tablas de datos

- Indicadores comportamentales en el niño
- Indicadores comportamentales en los padres

Indicadores comportamentales del niño

01. Inasistencia a la escuela durante períodos prolongados relacionados con temporadas de cosecha, ferias, traslados de los padres, etc

Indicadores comportamentales del padre/madre

01. La madre, padre o responsables asignan al niño/a, con carácter obligatorio la realización de trabajos (domésticos o no) que exceden los límites de lo habitual
 02. Los padres o responsables asignan al niño/a, la realización de trabajos deberían ser realizados por adultos
 03. La madre, padre o responsables encargan al niño/a, sistemáticamente la realización de trabajos que, interfieren de manera clara en las actividades y necesidades sociales y/o escolares de la niña, niño
 04. La madre, padre o responsables encargan al niño/a la realización de trabajos con el objetivo fundamental de obtener un beneficio económico o similar.

- **Otras tipologías**

Se incluyen en esta pantalla las siguientes *tipologías de maltrato*:

1. Incapacidad parental de control de la conducta infantil/adolescente

La madre, padre o responsables legales hacen dejación de su responsabilidad de controlar y manejar de manera adaptativa el comportamiento de sus hijos o intentan hacerlo de manera notoriamente inadecuada y dañina para éstos. En muchos de estos casos, son la madre, el padre o los responsables legales los que hacen, directamente, la demanda de ayuda a los Servicios de Infancia, en ocasiones solicitando la salida de su hijo del domicilio familiar y su internamiento en un centro de protección.

2. Abandono

Delegación total por parte de la madre y padre o de los responsables legales del cuidado del niño en otras personas, con desaparición física y desentendimiento completo de la compañía y cuidado de éste o desaparición física de la madre y padre o responsables legales y desentendimiento completo de la compañía y cuidado del niño.

3. Renuncia

Negativa explícita a reconocer la paternidad/maternidad del niño, o negativa a poseer/mantener cualquier derecho legal sobre éste.

4. Mendicidad

La madre, padre o responsables legales permiten, promueven o utilizan al niño para el ejercicio de la mendicidad con el único objeto de obtener dinero a costa de él, retribuyéndole o no con determinada suma de dinero.

Se define la mendicidad como la práctica que consiste en obtener dinero o recursos materiales a través de la caridad pública.

Estas tipologías **no tienen indicadores específicos**, ya que sólo podrán ser detectadas mediante la observación o constatación directa de la conducta parental.

Al marcar cada una de ellas, se activará el apartado para su constatación. Volviendo a pinchar se borrará la señal.

Las distintas tipologías que aparezcan marcadas como constatadas serán las que, posteriormente, pasen al apartado de valoración.

3.3.2.2. Indicadores inespecíficos



Además de los indicadores específicos vistos para cada una de las tipologías, existen otros que pueden estar relacionados con alguna de ellas de manera más general, por lo que se incluye en este apartado una pantalla única para indicadores inespecíficos para todos los tipos de maltrato.

Malos Tratos - Datos del incidente: Indicadores inespecíficos

Archivo

Datos de la niña
 Expediente-Int.: 3000502000641-01 Nombre y apellidos: MARIA PEREZ MARTINEZ Fecha nacimiento: 01/02/1999 DNI:
 Sector de Ref: 03-INFANCIA País de Nacimiento: 001-ESPAÑA Nacionalidad: 001-ESPAÑA Sexo: 2-MUJER

Comportamentales o emocionales en el niño

Código	Descripción	(Selección Múltiple)
01	Se muestra apático triste	
02	Es retraído y no participa en actividades y juegos comunes	
03	Suele llamar la atención	
04	Realiza actividades o tareas no acordes a su edad, que interfieren en su educación y desarrollo	
05	De 0 a 2 años: excesiva ansiedad o rechazo en las relaciones psicoafectivas, asustadizos, tímidos, pasivos, comportamientos negativistas o agresivos, ausencia de respuestas a estímulos sociales	
06	De 2 a 6 años: retraso del lenguaje, disminución de la capacidad de atención, inmadurez socioemocional, hiperactividad, agresividad, escasa discriminación y pasividad en las relaciones sociales	
07	De 6 a 16 años: problemas de aprendizaje y lectoescritura, déficit de autoestima, escasa capacidad y habilidad en el manejo de situaciones conflictivas, relaciones sociales escasas y/o conflictivas, conductas compulsivas y/o de autolesión, problemas graves de control de esfínteres	

Comportamientos o actitudes en los padres

Código	Descripción	(Selección Múltiple)
01	No establecen o mantienen hábitos de organización doméstica y económica	
02	Permanecen largos períodos de tiempo ausentes del domicilio	
03	Sobreprotección que impide el desarrollo adecuado del niño	
04	Parentalización del menor	
05	El miembro de la familia que realiza la demanda presenta evidente descuido en su vestimenta y/o higiene	
06	Los miembros de la familia no utilizan los servicios de Atención primaria. Refieren problemas de relación y/o "entendimiento" con el personal sanitario	
07	Los miembros de la pareja responden de forma inadecuada a preguntas relacionadas con la escolaridad del menor: desconocen el curso en el que está, nombre del profesor, etc	

En esta pantalla aparecen dos tablas de datos de selección múltiple:

- Comportamentales o emocionales en el niño**

Los indicadores con los códigos 05, 06 y 07 muestran aspectos, concretos referidos a franjas de edades.

- 01. Se muestra apático triste
- 02. Es retraído y no participa en actividades y juegos comunes
- 03. Suele llamar la atención
- 04. Realiza actividades o tareas no acordes a su edad, que interfieren en su educación y desarrollo
- 05. De 0 a 2 años: excesiva ansiedad o rechazo en las relaciones psicoafectivas, asustadizos, tímidos, pasivos, comportamientos negativistas o agresivos, ausencia de respuestas a estímulos sociales
- 06. De 2 a 6 años: retraso del lenguaje, disminución de la capacidad de atención, inmadurez socioemocional, hiperactividad, agresividad, escasa discriminación y pasividad en las relaciones sociales
- 07. De 6 a 16 años: problemas de aprendizaje y lectoescritura, déficit de autoestima, escasa capacidad y habilidad en el manejo de situaciones conflictivas, relaciones sociales escasas y/o conflictivas, conductas compulsivas y/o de autolesión, problemas graves de control de esfínteres

- Comportamientos o actitudes en los padres**

- 01. No establecen o mantienen hábitos de organización doméstica y económica
- 02. Permanecen largos períodos de tiempo ausentes del domicilio
- 03. Sobreprotección que impide el desarrollo adecuado del niño
- 04. Parentalización del menor
- 05. El miembro de la familia que realiza la demanda presenta evidente descuido en su vestimenta y/o higiene
- 06. Los miembros de la familia no utilizan los servicios de Atención primaria. Refieren problemas de relación y/o "entendimiento" con el personal sanitario
- 07. Los miembros de la pareja responden de forma inadecuada a preguntas relacionadas con la escolaridad del menor: desconocen el curso en el que está, nombre del profesor, etc

Estos indicadores inespecíficos pueden ser utilizados para aportar información en cada una de las tipologías.



3.3.2.3. Otra información significativa

Se recogerán en esta pantalla aquella otra información que pueda resultar de interés en relación al perpetrador y a las consecuencias del incidente.

- **Perpetrador**

La pantalla es similar a la del apartado de Notificaciones/presunto perpetrador de la notificación inicial y se pueden registrar datos sobre **acceso del perpetrador al niño** en la siguiente tabla:

08.	Viven en el mismo domicilio
09.	Viven en el vecindario
010.	Es un pariente que visita, frecuentemente, a la familia
011.	Es un amigo que visita, frecuentemente, a la familia
012.	Otros

El dato del nombre y apellidos del presunto perpetrador externo a la unidad familiar es obligatorio.

- **Consecuencias y otra información**

Se podrá recoger aquí más información del incidente en cuanto a consecuencias del mismo, las fuentes de apoyo familiar y social que podrían ser de utilidad a la hora de una intervención social y las fuentes y documentos consultados.

Las tablas de datos que aparecen en esta pantalla son:

- Consecuencias

01. Hospitalización
02. Muerte de un hermano o familiar con anterioridad
03. Ha requerido atención médica
04. Baja temporal escolar
05. Muerte
06. Ha sido objeto de alguna medida de protección

- Fuentes de apoyo familiar y social

01. Conviven con familiares con los que manifiestan mantener buenas relaciones de afecto y ayuda mutua.
02. Tienen familiares que viven en el vecindario con los que se visitan y manifiestan mantener buenas relaciones
03. Tienen amistades que viven en el vecindario con los que se visitan y manifiestan mantener buenas relaciones
04. Participan y/o reciben apoyo de organizaciones de la iniciativa social
05. Ausencia de apoyos funcionales
06. Otros

- Fuentes o documentos consultados. Se debe de registrar la fecha y quién emite informe

01. Informes médicos
02. Informes psicológicos
03. Entrevista con Maestro
04. Entrevista con el Psicólogo del centro escolar, etc.

Incluye, también, un apartado de **Observaciones**.

3.3.3 Valoración



Valoración

En este apartado se reflejará el diagnóstico que el profesional realice del caso según la valoración de todos los datos que haya registrado a lo largo del módulo.

Malos tratos - Valoración y diagnóstico

Archivo

Datos de la niña

Expediente-Int.: 3000502000641-01 Nombre y apellidos: MARIA PEREZ MARTINEZ Fecha nacimiento: 01/02/1999 DNI:

Sector de Ref.: 03-INFANCIA País de Nacimiento: 001-ESPAÑA Nacionalidad: 001-ESPAÑA Sexo: 2-MUJER

Tipologías constatadas:	Nivel de gravedad
Maltrato físico	Leve Moderado Grave Muy Grave

Diagnóstico:

Criterios de prioridad

Normal Urgente De intervención inmediata

Si en el apartado donde figuran las distintas tipologías de maltrato ha señalado como constatada alguna de ellas, esta información aparecerá, automáticamente, en el apartado **Tipologías constatadas** de esta pantalla. Para terminar de cumplimentarlo, aparece un desplegable a la derecha: **Nivel de gravedad** donde se puede señalar si este ha sido leve, moderado, grave o muy grave..

Tipologías constatadas:	Nivel de gravedad
Maltrato físico	Leve Moderado Grave Muy Grave

El apartado de la derecha es un campo abierto donde el profesional podrá incluir su **Diagnóstico**.

En el apartado inferior se podrán indicar los **Criterios de prioridad** de cara la intervención: normal, urgente o de intervención inmediata.

3.4. Antecedentes



Antecedentes:

Malos Tratos - Selección de elementos

Archivo Opciones

Datos generales caso

Expediente-Int.: 3000502000641-01

Provincia: 30-MURCIA Centro: 005-CENTRO CURSO

U.T.S.: 02-U.T.S. 02 Sector de Referencia: 03-INFANCIA

Familia Notificaciones Ninos **Antecedentes** Responsables Gestiones

3.4.1. Antecedentes del caso en los servicios sociales

Malos tratos - Antecedentes del caso en los Servicios Sociales

Archivo Opciones

Resumen Antecedentes del caso Implicación

Datos del expediente y la intervención:

Expediente-Int: 3000502000641-01 Centro: 005-CENTRO CURSO
 U.T.S.: 02-U.T.S. 02 Int-Fecha inicio: 10/03/2009 Int-F.U.A.: 10/03/2009
 Ingresos medios: 8333.33 Familiares: 3 Nº Exp. en Protección de menores:

Numero de Usuarios: 2
 02-MARIA PEREZ MARTINEZ
 04-LUIS MARTINEZ MARTINEZ

Recursos Aplicados registrados en el Expediente:

Código-Descripción	Estado
205021 Otras actuaciones especiales de apoyo a la u.c. por...	EN ESTUDIO

Informes previos de la familia en Servicios Sociales:

Código	Descripción	(Selección Múltiple)
01	Hay informes previos de situaciones de desprotección grave hacia los hijos/as	
02	Hay informes previos de situaciones de desprotección moderada hacia los hijos/as	
03	Hay informes previos de sospechas de desprotección que no fueron confirmada	
04	Hay informes previos de otros problemas familiares severos, excluyendo dificultades económicas (por ejemplo, violencia de pareja, graves conflictos familiares, abuso de drogas/alcohol)	

Respuesta de la familia ante las intervenciones/indicaciones de los profesionales:

Código	Descripción
01	Los padres pueden descuidar algo el cumplimiento de indicaciones, aunque esto no afecta a aspectos imprescindibles del cuidado del niño, sino secundarios
02	Los padres dicen entender las indicaciones de los profesionales, pero manifiestan cierta resistencia para cumplirlas
03	Los padres se resisten completamente a aceptar algunas de las indicaciones de los profesionales, aunque acepten otras. No admiten que determinados aspectos relativos a la manera en que atienden a sus hijos deban ser modificados; sin embargo, aceptan y dicen que cumplirán pautas básicas para la seguridad del niño
04	Los padres únicamente aceptan una parte de las indicaciones respecto al cuidado del niño; sin embargo, hay indicaciones relativas a pautas básicas para la seguridad del niño que los padres no reconocen ni van a cumplir

Descripción y observaciones sobre los informes previos de la familia en Servicios Sociales:

Observaciones sobre respuesta de la familia ante intervenciones/indicaciones de profesionales:

Recoge los *datos de los antecedentes del caso en los servicios sociales* haciendo constar los recursos aplicados que figuran en el expediente.

Componen la tabla cinco partes, de las que tres son tablas de datos y los dos restantes campos de registro abiertos:

- Recursos aplicados registrados en el expediente y su estado. Estos datos aparecerán automáticamente según lo registrado en el expediente.
- Respuesta de la familia ante las intervenciones/indicaciones de los profesionales. Tabla de selección única.

- | | |
|-----|---|
| 01. | Los padres pueden descuidar algo el cumplimiento de indicaciones, aunque esto no afecta a aspectos imprescindibles del cuidado del niño, sino secundarios |
| 02. | Los padres dicen entender las indicaciones de los profesionales, pero manifiestan cierta resistencia para cumplirlas |
| 03. | Los padres se resisten completamente a aceptar algunas de las indicaciones de los profesionales, aunque acepten otras. No admiten que determinados aspectos relativos a la manera en que atienden a sus hijos deban ser modificados; sin embargo, aceptan y dicen que cumplirán pautas básicas para la seguridad del niño |
| 04. | Los padres únicamente aceptan una parte de las indicaciones respecto al cuidado del niño; sin embargo, hay indicaciones relativas a pautas básicas para la seguridad del niño que los padres no reconocen ni van a cumplir |
| 05. | Los padres no aceptan ninguna de las indicaciones de los profesionales; hay un rechazo patente y claro hacia la intervención profesional |

- Informes previos de la familia en servicios sociales. Tabla de selección múltiple.

- | | |
|-----|--|
| 01. | Hay informes previos de situaciones de desprotección grave hacia los hijos/as |
| 02. | Hay informes previos de situaciones de desprotección moderada hacia los hijos/as |
| 03. | Hay informes previos de sospechas de desprotección que no fueron confirmadas |
| 04. | Hay informes previos de otros problemas familiares severos, excluyendo dificultades económicas (por ejemplo, violencia de pareja, graves conflictos familiares, abuso de drogas/alcohol) |

- Campo abierto de descripción y observaciones sobre los informes previos de la familia en servicios sociales.
- Observaciones sobre respuesta de la familia ante intervenciones/indicaciones de los profesionales

3.4.2. Implicación

Recoge los datos relacionados con la *implicación en la desprotección en seis apartados*: tres de ellos mediante tablas de datos codificadas y los otros tres en campos abiertos que son observaciones para cada una de las tablas anteriores.

- **Implicados en la desprotección**
Se indicarán qué personas pueden estar implicadas, *tanto dentro como fuera de la unidad familiar*. Ya que pueden ser varios los implicados, esta tabla es de selección múltiple.

01. Padre/Madre
02. Hermano/ a
03. Otros familiares en primer grado
04. Otros familiares en 2º grado
05. Conocido/s de la familia
06. Vecino/s
07. Adulto/s centro escolar
08. Compañero/s centro escolar
09. Adultos relacionados T. Libre
010. Persona/s desconocida/s para la familia
011. Familiar que convive en el domicilio del niño
012. Compañero/a del padre o madre
013. Otros

- **Reconocimiento por parte del padre/madre o responsables legales de la situación de desprotección.**

01. Únicamente hay un reconocimiento parcial de la situación de desprotección, minimizándose sus consecuencias negativas en el niño
02. Los padres o responsables legales del niño/a ocultan o niegan la situación de desprotección y no reconocen sus consecuencias negativas en el niño
03. Los padres o responsables legales reconocen la existencia de la desprotección, pero la justifican, minimizan totalmente sus consecuencias negativas en el niño o la atribuyen a factores externos
04. Los padres o responsables legales reconocen la existencia de desprotección y las consecuencias negativas que tiene en el menor

- **Disposición de cambio por parte del padre/madre o responsables legales.**

01. Disposición de cambio por parte del padre/madre o responsables legales
02. Los padres o responsables legales muestran una cierta disposición al cambio y a recibir ayuda, pero no hay garantías suficientes de que vaya a ser suficiente
03. Los padres o responsables legales no muestran disposición real hacia el cambio. Rechazan la ayuda profesional

04. Los padres o responsables legales muestran disposición de cambio y responsabilidades, habiendo garantías suficientes de que vaya a ser suficiente



3.5. Responsables Responsables

Pulsando el icono *Responsables* accedemos a las pantallas que recogerán toda la información sobre los responsables legales del niño.

Malos Tratos - Responsables legales

Archivo Opciones

Datos generales caso

Expediente-Int.: 3000502000641-01

Provincia: 30-MURCIA Centro: 005-CENTRO CURSO

U.T.S.: 02-U.T.S. 02 Sector de Referencia: 03-INFANCIA

Seleccionar dentro de la Unidad familiar, posibles Responsables legales de este caso:

CI	Nombre y apellidos	Estado Civil	Fecha de Nacimiento
01	ISABEL MARTINEZ CRUZ	5-Separado/a legal	01/01/1960
03	JUAN GUTIERREZ GUTIERREZ	4-Divorciado/a	01/04/1959

Responsables legales:

CI	Nombre y apellidos	Estado Civil	Fecha de Nacimiento
01	ISABEL MARTINEZ CRUZ	5-Separado/a legal	01/01/1960

En esta primera pantalla figuran, en la parte central, los datos de las personas adultas de los menores, traídos del troncal, desde donde se seleccionarán los responsables legales, pasando estos a la parte inferior de la pantalla. Con un doble clic, se verán los datos de cada responsable legal en una pantalla, que recoge el **nivel educativo, situación laboral, antecedentes y salud**,



En el caso de querer reflejar, por primera vez, los representantes legales, se hará mediante los iconos de la parte superior, con ellos se darán las altas y bajas correspondientes.

Al dar un alta aparecerá la siguiente pantalla:

Malos Tratos - Responsable legal: Resumen

Archivo Opciones

Resumen Nivel Educativo Situación Laboral Antecedentes Salud

Responsable legal

Nombre y apellidos: [Campo] Discapacidad: [Campo] Fecha nacimiento: / /

Estudios: [Campo] Nacionalidad: [Campo] Sexo: [Campo]

Ocupación: [Campo] Estado civil: [Campo] DNI: [Campo]

Indicar los menores relacionados con este responsable:

Cifra	Nombre y apellidos	Edad	Relación del menor con el Responsable
02	MARIA PEREZ MARTINEZ	(01/02/1959) (11 años)	
04	JUAN GARCIA MARTINEZ	(01/01/2002) (8 años)	

Responsable legal: Resumen

- Nivel educativo y capacidades intelectuales
 - Historia Escolar
 - Capacidad de aprendizaje
 - Observaciones
- Situación laboral
 - Centro de trabajo
 - Relación con la actividad económica
 - Horario Laboral
 - Historia Laboral
 - Observaciones
- Antecedentes
 - Historia personal (antecedentes de desprotección en su infancia)
 - Antecedentes de conducta antisocial o violenta (incluye maltrato a la pareja actual o a otras)

Se recogerán los *datos del responsable legal*. El *nombre y apellidos es un campo de cumplimentación obligatoria*, por lo que está sombreado en amarillo. Aparecerán indicados los datos de los menores relacionados con este responsable y al lado un campo desplegable que incluye una tabla sobre la *relación del menor con el responsable*:

01. Hijo/a
02. Nieto/a
03. Hermano/a
04. Cuñado/a
05. Sobrino/a
06. Otros familiares
07. Acogido/a
08. Otro tipo de relación
09. Servicio doméstico
010. Huésped fijo

En este resumen se refleja *el nombre de los menores relacionados con este responsable*.

Se pasará, a continuación, a describir los apartados de cumplimentación de los datos de cada uno de los responsables legales.

3.5.1. Nivel educativo

En este apartado se cumplimenta la información relativa a la **historia escolar y las capacidades de aprendizaje**.

Malos Tratos - Responsable legal: Nivel educativo y capacidades intelectuales

Archivo Opciones

Resumen Nivel Educativo Situación Laboral Antecedentes Salud

Responsable Legal

Nombre y apellidos: ISABEL MARTINEZ CRUZ Discapacidad: 01-Ninguna Fecha nacimiento: 01/01/1960

Estudios: 03-Adulto que sabe leer y escribir (sin estudios) Nacionalidad: 001-España Sexo: 2-Mujer

Ocupación: 01-Ninguna Estado Civil: 5-Separado/a legal DNI: 32002230L

Historia Escolar

Código	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> 01	Abandono temprano de la escolaridad por rechazo hacia los aprendizajes
<input type="checkbox"/> 02	Abandono temprano de la escolaridad por imposición familiar (cuidar hermanos, trabajar)
<input type="checkbox"/> 03	Aun habiendo completado el periodo de escolaridad obligatorio, no alcanzó objetivos por desinterés, desmotivación, ...
<input type="checkbox"/> 04	Aun habiendo completado el periodo de escolaridad obligatorio, no alcanzó objetivos por dificultades de aprendizaje
<input type="checkbox"/> 05	Realizó actividades de formación no reglada como complemento

Capacidad de aprendizaje

Código	Descripción
<input type="checkbox"/> 01	Un poco lento para aprender, necesita que se le repitan/explicuen las ideas complejas y/o abstractas; pensamiento concreto; entiende conceptos simples pero tiene problemas para entender ideas abstractas; algunas dificultades de generalización
<input checked="" type="checkbox"/> 02	Retraso medio a moderado, dificultades para entender conceptos simples, limitaciones de aprendizaje moderadas a severas, dificultades serias de generalización
<input type="checkbox"/> 03	Trastorno de pensamiento, retraso severo, comprensión mínima, limitaciones de aprendizaje severas

Observaciones

En la parte superior figuran los datos del responsable legal que no pueden ser modificados.

- **Historia escolar**

01. Abandono temprano de la escolaridad por rechazo hacia los aprendizajes
02. Abandono temprano de la escolaridad por imposición familiar (cuidar hermanos, trabajar)
03. Aun habiendo completado el periodo de escolaridad obligatorio, no alcanzó objetivos por desinterés, desmotivación, ...
04. Aun habiendo completado el periodo de escolaridad obligatorio, no alcanzó objetivos por dificultades de aprendizaje
05. Realizó actividades de formación no reglada como complemento

- **Capacidad de aprendizaje**

01. Un poco lento para aprender, necesita que se le repitan/explicuen las ideas complejas y/o abstractas, pensamiento concreto, entiende conceptos simples pero tiene problemas para entender ideas abstractas, algunas dificultades de generalización
02. Retraso medio a moderado, dificultades para entender conceptos simples, limitaciones de aprendizaje moderadas a severas, dificultades serias de generalización
03. Trastorno de pensamiento, retraso severo, comprensión mínima, limitaciones de aprendizaje severas

La pantalla se completa con un campo abierto de **Observaciones**

3.5.2. Situación laboral

Malos Tratos - Responsable legal: Situación laboral

Archivo Opciones

Resumen Nivel Educativo Situación Laboral Antecedentes Salud

Responsable Legal

Nombre y apellidos: ISABEL MARTINEZ CRUZ Discapacidad: 01-Ninguna Fecha nacimiento: 01/01/1960

Estudios: 03-Adulto que sabe leer y escribir (sin estudios) Nacionalidad: 001-España Sexo: 2-Mujer

Ocupación: 01-Ninguna Estado Civil: 5-Separado/a legal DNI: 32002230L

Centro de trabajo:

Relación con la actividad económica:

Horario Laboral:

Observaciones

Historia Laboral

Código	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> 01	Historia estable de empleo en condiciones suficientemente satisfactorias
<input type="checkbox"/> 02	Empleo actual en condiciones no idóneas, empleo intermitente, frecuentes periodos de desempleo
<input type="checkbox"/> 03	Trabajos irregulares o sólo durante cortos determinados periodos al año, incapaz de mantener el trabajo durante más de seis meses, trabaja en lo que sea para sobrevivir
<input type="checkbox"/> 04	Desempleo crónico

La pantalla que refleja la **situación laboral** queda estructurada en una parte superior con los datos, ya incluidos, del responsable legal. En la parte central aparecen tres campos abiertos para poder incluir el **Centro de trabajo**, la **Relación con la actividad económica** y el **Horario laboral**.

La **Historia laboral** se concreta en un cuadro de descripción con códigos de selección única que, de manera clara, reflejan la trayectoria laboral del responsable legal.

- 01. Historia estable de empleo en condiciones suficientemente satisfactorias
- 02. Empleo actual en condiciones no idóneas, empleo intermitente, frecuentes periodos de desempleo
- 03. Trabajos irregulares o sólo durante cortos determinados periodos al año, incapaz de mantener el trabajo durante más de seis meses, trabaja en lo que sea para sobrevivir
- 04. Desempleo crónico

En la parte inferior se pueden anotar informaciones en un campo abierto de **Observaciones**.

3.5.3. Antecedentes

Responsable Legal

Nombre y apellidos: [SABEL MARTINEZ CRUZ] Discapacidad: [01-Ninguna] Fecha nacimiento: [01/01/1960]

Estudios: [03-Adulto que sabe leer y escribir (sin estudios)] Nacionalidad: [001-España] Sexo: [2-Mujer]

Ocupación: [01-Ninguna] Estado Civil: [5-Separado/a legal] DNI: [32002230L]

Historia personal (antecedentes de desprotección en su infancia)

Código	Descripción
01	Algunos aspectos de la historia de crianza han sido problemáticos, pero no lo suficiente como para carecer de apoyo y vinculación positiva con una figura adulta estable. La percepción de estas relaciones es esencialmente positiva
02	Varios aspectos de la historia de crianza han sido deficitarios, comprometiendo la vinculación a figuras de apego estables. La percepción de estas relaciones es ambivalente; no obstante, si ha existido alguna situación de desprotección, no ha tenido carácter severo y/o crónico
03	Bastantes de los aspectos importantes de la historia de crianza son deficitarios, de forma que en las relaciones con las figuras de apego han predominado los aspectos negativos. La percepción de la historia de crianza puede ser negativa o positiva, pero se han asimilado modelos y pautas disfuncionales. Fueron víctimas de una o varias situaciones de desprotección
04	La historia de crianza ha sido traumática; se han criado en una institución o carecido de figuras de apego. Han sido víctimas de malos tratos graves, frecuentes y/o crónicos

Antecedentes de conducta antisocial o violenta (incluye maltrato a la pareja actual o a otras)

Código	Descripción	(Selección Múltiple)
01	Tiene un historial pasado de delitos no violentos que no han implicado a sus hijos. Ha cumplido los requisitos legales de manera satisfactoria	
02	Tiene historia de agresión a niños, pero ha estado en tratamiento y los profesionales implicados en el mismo han señalado resultados positivos; posteriormente no se han producido situaciones de violencia o agresión	
03	Admite que anteriormente han cometido acciones de violencia o agresión hacia menores, pero asegura haber resuelto el problema. No obstante, no se conoce que haya recibido ayuda profesional o no existe la seguridad de que no se hayan vuelto a producir esta situaciones	
04	Tiene algún expediente judicial por uso de fuerza o violencia o por abuso sexual; tiene condenas anteriores por este motivo	
05	Historia de agresiones físicas frecuentes hacia su cónyuge que se niega a admitir	
06	Su conducta antisocial o delictiva limita de manera grave su capacidad/disponibilidad para atender las necesidades mínimas básicas del niño	

Observaciones

En el apartado **Antecedentes** se incluirán aquellos aspectos que han podido afectar al responsable del niño en su historia personal y comportamientos concretos, anteriores o actuales, de conducta problemática.

En la pantalla aparecen, como siempre, los datos del responsable legal ya incluidos y dos tablas de datos codificadas que corresponden a:

- **Historia personal**
Aquí se señalarán, mediante selección única, los antecedentes de desprotección en su infancia que hayan podido ser problemáticos, **deficitarios** o **traumáticos**.

- | | |
|-----|--|
| 01. | Algunos aspectos de la historia de crianza han sido problemáticos, pero no lo suficiente como para carecer de apoyo y vinculación positiva con una figura adulta estable. La percepción de estas relaciones es esencialmente positiva |
| 02. | Varios aspectos de la historia de crianza han sido deficitarios, comprometiendo la vinculación a figuras de apego estables. La percepción de estas relaciones es ambivalente; no obstante, si ha existido alguna situación de desprotección, no ha tenido carácter severo y/o crónico |
| 03. | Bastantes de los aspectos importantes de la historia de crianza son deficitarios, de forma que en las relaciones con las figuras de apego han predominado los aspectos negativos. La percepción de la historia de crianza puede ser negativa o positiva, pero se han asimilado modelos y pautas disfuncionales. Fueron víctimas de una o varias situaciones de desprotección |
| 04. | La historia de crianza ha sido traumática; se han criado en una institución o carecido de figuras de apego. Han sido víctimas de malos tratos graves, frecuentes y/o crónicos |

- **Antecedentes de conducta antisocial o violenta**
Esta tabla codificada, de selección múltiple, permite reflejar antecedentes de comportamiento antisocial o violento hacia sus hijos u otros menores y cómo se han resuelto. También se reflejan situaciones de violencia dirigidas a su pareja o abuso sexual y cómo estas limitan la atención a las necesidades del niño.

- | | |
|-----|---|
| 01. | Tiene un historial pasado de delitos no violentos que no han implicado a sus hijos. Ha cumplido los requisitos legales de manera satisfactoria |
| 02. | Tiene historia de agresión a niños, pero ha estado en tratamiento y los profesionales implicados en el mismo han señalado resultados positivos; posteriormente no se han producido situaciones de violencia o agresión |
| 03. | Admite que anteriormente han cometido acciones de violencia o agresión hacia menores, pero asegura haber resuelto el problema. No obstante, no se conoce que haya recibido ayuda profesional o no existe la seguridad de que no se hayan vuelto a producir esta situaciones |
| 04. | Tiene algún expediente judicial por uso de fuerza o violencia o por abuso sexual; tiene condenas anteriores por este motivo |
| 05. | Historia de agresiones físicas frecuentes hacia su cónyuge que se niega a admitir |
| 06. | Su conducta antisocial o delictiva limita de manera grave su capacidad/disponibilidad para atender las necesidades mínimas básicas del niño |

Se incluye un campo abierto de **Observaciones**.

3.5.4. Salud

Se recogerán los datos de los responsables legales en el **ámbito de la salud** (física y mental) y sus habilidades sociales. También se pueden señalar la presencia de toxicomanías y si estas afectan al cuidado del niño.

En la pantalla, tras los datos personales del representante legal, aparecen cuatro tablas de datos codificadas:

- **Salud y bienestar físico**, considerando cómo estos afectan al cuidado del niño. Tabla de selección múltiple.

01.	Tiene alguna enfermedad o problema menor, pero no afecta o lo hace raramente al cuidado del niño
02.	Tiene algún problema importante, por lo que ocasionalmente necesita ayuda para atender al niño
03.	Tiene uno o varios problemas que limitan su capacidad para desempeñar sus actividades cotidianas; este problema le hace depender en gran medida de ayuda externa
04.	Padece serios problemas de salud; su estado físico está muy deteriorado, lo que le impide ejecutar actividades básicas y depende totalmente de ayuda externa
05.	El problema recibe el control médico requerido
06.	No recibe tratamiento ni control médico para el problema
07.	El tratamiento no supone una mejora significativa o no consigue controlar el problema
08.	Tiene una enfermedad contagiosa grave y no controla el contagiar a otros y a sus hijos

- **Salud mental y estatus cognitivo**, por si hay indicios, o no, de trastorno psicopatológico que pueda requerir tratamiento y cómo afecta en la atención al niño. Tabla de selección múltiple.

01.	No hay indicios de trastorno psicopatológico, pero sí de alguna dificultad psicológica o característica de personalidad (tristeza, irritabilidad, dificultades de autocontrol...) que no suponen una limitación significativa para funcionar en sus roles y atender a los niños
02.	No hay indicios de problema psicopatológico serio, pero puede existir algún síntoma/trastorno menor (sint. depresiva, ansiedad...), o presenta dificultades psicológicas o características de personalidad (falta de autocontrol, retraso mental ligero...) que en ocasiones limitan su capacidad para funcionar en algunas áreas vitales y atender adecuadamente a los niños
03.	Existe un trastorno psicopatológico serio (ludopatía, trastorno de ansiedad ...) y, aunque existe control médico, con frecuencia se ve limitado el funcionamiento del sujeto en varias áreas vitales y en su capacidad para atender adecuadamente a los niños
04.	Sufre un trastorno mental o un problema psicopatológico serio, crónico e incapacitante (psicosis, trastorno bipolar, retraso mental severo...) que le limita permanente o recurrentemente de forma grave para funcionar en sus roles y atender a los niños
05.	El problema recibe el control médico requerido
06.	No recibe tratamiento ni control médico para el problema
07.	El tratamiento no supone una mejora significativa o no consigue controlar el problema

- **Juicio práctico y habilidades de afrontamiento y resolución de problemas**. Tabla de selección única.

01. Tiene dificultades para ver alternativas; hace buenas elecciones en algunas áreas y no en otras; alguna dificultad para darse cuenta de sus limitaciones; poca capacidad de introspección/reflexión sobre su estilo de resolución de problemas
02. Juicio pobre en muchas áreas secundarias o en un área principal, incluyendo el cuidado del niño; ideas muy limitadas para el afrontamiento y la resolución de problemas; tiene dificultades para ver alternativas incluso con ayuda; ninguna capacidad de introspección/reflexión sobre su estilo de resolución de problemas
03. Juicio exageradamente inapropiado; incapaz de idear alternativas para resolver los problemas; incapaz de hacer frente al estrés cotidiano; negación de sus propias limitaciones

- **Toxicomanías (presencia y grado en que afectan a la atención de los hijos).** Tabla relacionada con el consumo de drogas en la actualidad o en el pasado. Se incluye el consumo de la madre durante el embarazo si el bebe muestra algún signo de ello al nacer.

01. Consume drogas, alcohol y/o fármacos de manera ocasional, pero ello no ha afectado a su funcionamiento cotidiano ni a su capacidad para el cuidado del niño
02. En el pasado, el abuso de tóxicos supone un problema, afectando al cuidado del niño. Aunque puede haber habido recaídas, el tratamiento ha dado resultado positivo y es necesario continuarlo; en la actualidad, el consumo está controlado y se garantiza el cuidado del niño
03. Tiene periodos en que es incapaz de cuidar al niño debido a su consumo de tóxicos. En esos momento solicita ayuda y el niño es atendido por familiares o amigos. La situación se está deteriorando
04. Está seriamente incapacitado para cuidar al niño por su intoxicación. Ha consumido drogas durante mucho tiempo, adicción crónica, su salud está afectada, incapaz de funcionar sin drogas o alcohol
05. La madre ha consumido drogas, alcohol y/o fármacos durante el embarazo y el bebé muestra signos de ello al nacer
06. Está recibiendo tratamiento (hospitalario o ambulatorio)
07. Ha iniciado tratamientos anteriormente, pero sin resultados positivos
08. Rechaza el tratamiento

Se completa la pantalla con un campo abierto de **Observaciones**.

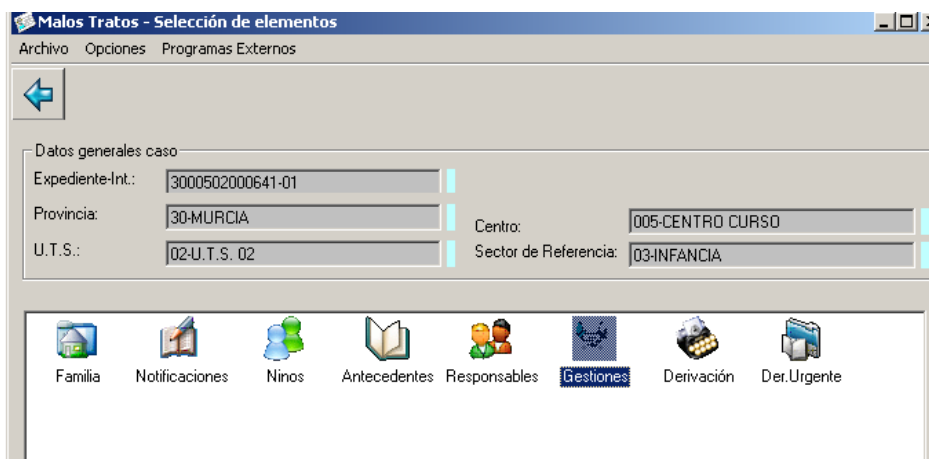
Con el icono **Resumen** se ver todo lo registrado en este apartado de *Responsables legales*.



3.6. Gestiones

Gestiones

Se accede a través de la pantalla de selección de elementos:



Si se pulsa esta opción aparecerá la siguiente pantalla, donde **se registrarán todas las gestiones y actividades** que se irán realizando a lo largo de la intervención por parte del profesional de los servicios sociales.

Malos Tratos - Gestiones/Actividades de la Intervención

Archivo

Datos generales caso:

Expediente-Int.: 3000502000641-01

Provincia: 30-MURCIA Centro: 005-CENTRO CURSO

U.T.S.: 02-U.T.S. 02 Sector de Referencia: 03-INFANCIA

Orden	Fecha	Gestión	Motivo
01	13/04/2009	01 ENTREVISTA	
02	13/06/2009	02 VISITA DOMICILIARIA	

Si se desea ver con más detalle algunas de estas gestiones, haciendo doble clic en ella, aparece la siguiente pantalla:

Malos Tratos - Gestión/Actividad de la Intervención

Archivo

Fecha: 13/04/2009 Hoy

Código Gestión/Actividad: 01 ENTREVISTA

Detalle Gestión/Actividad: Entrevista con la madre

Se ha de cumplimentar o bien el Código Gestión/Actividad o el DetalleGestión/Actividad

Si se desea dar de alta una **nueva gestión**, se pulsa el icono:



Apareciendo la siguiente pantalla, desde donde se cumplimentan los datos de gestiones:

Malos Tratos - Gestión/Actividad de la Intervención

Archivo

Fecha: / / Hoy

Código Gestión/Actividad: 01 ENTREVISTA

Detalle Gestión/Actividad: 02 VISITA DOMICILIARIA, 03 GESTIÓN TELEFÓNICA, 04 REUNIONES, 05 DOCUMENTACIÓN, 06 INFORME SOCIAL, 07 ACTIVIDAD COLECTIVA, 08 GESTIÓN DE RECURSOS

Se ha de cumplimentar o bien el Código Gestión/Actividad o el DetalleGestión/Actividad

La fecha es un campo obligatorio (sombreado en amarillo) y existe un botón para poner, automáticamente, la fecha del día.

Las gestiones aparecen codificadas:

01. Entrevista
02. Visita domiciliaria
03. Gestión telefónica
04. Reuniones
05. Documentación
06. Informe social
07. Actividad colectiva
08. Gestión de recursos
09. Nota informativa
010. Hoja de notificación
011. Informe de derivación

Para **dar de baja**, marcando la gestión correspondiente se utilizará el



botón

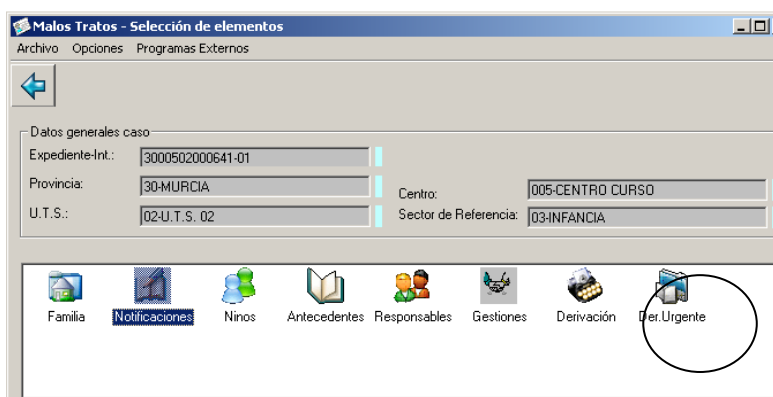
3.7. Informe de derivación urgente a servicios sociales especializados (versión para CARM)

Si el profesional valora que el caso registrado en el módulo debe de ser enviado de forma urgente a los servicios sociales especializados, la aplicación permite generar un **informe de derivación urgente** que reflejará la información registrada hasta ese momento.

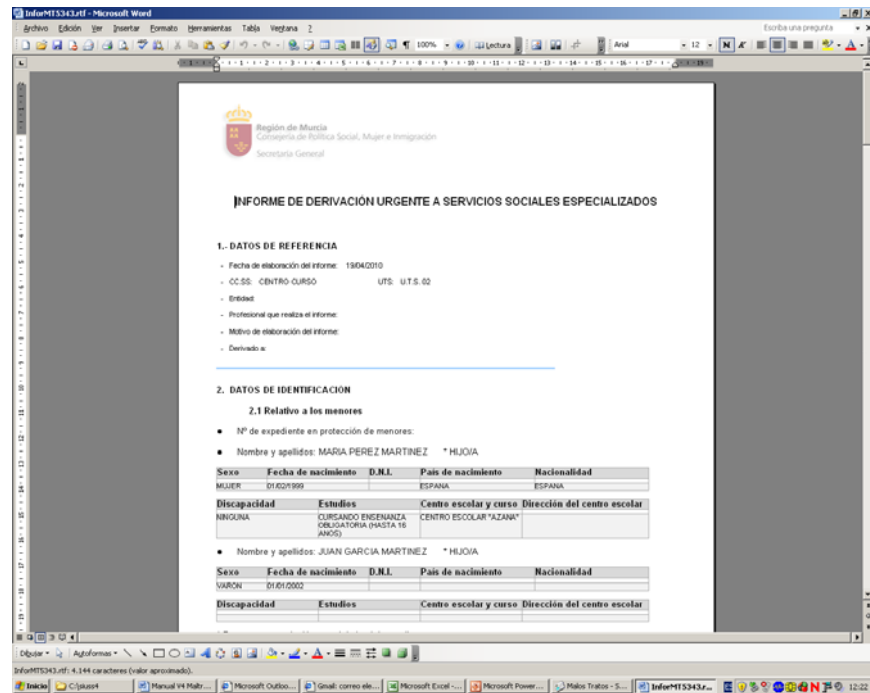
Para la elaboración adecuada del este informe se tiene que registrar en el módulo, al menos la siguiente información:

- Datos de identificación de los menores y de los padres/tutores y otros miembros de la unidad familiar.
- Datos de la notificación (datos de la notificación; perpetrador; descripción de incidente que motiva la notificación; confirmación del maltrato).
- Los datos del tipo de maltrato (lo que se conozca de la situación).
- La valoración (tipología desprotección constatada. Nivel de gravedad).
- Diagnostico (diagnostico, criterios de prioridad)

Para la obtención de este informe se accede a la pantalla de selección de elementos y pulsa la opción de **informe de derivación urgente**:



El informe sale en formato de texto Word.



Se tienen que cumplimentar los campos abiertos:

- Profesional que realiza el informe:
- Motivo de elaboración del informe:
- Derivado a:
- Localización actual de los menores
- Otra información relevante

3.8.- Informe de derivación a servicios sociales especializados (versión para la CARM)

Si el profesional valora, una vez realizada la investigación, que el caso registrado en el módulo no es competencia de los servicios sociales de atención primaria y que éste debe de ser enviado a los servicios sociales especializados, la aplicación permite generar un **Informe de derivación** que reflejará toda la información registrada en el proceso de investigación.

Para la obtención de este informe se accede a la pantalla de selección de elementos y pulsa la opción de **informe de derivación**:

El informe sale en formato de texto Word.

INFORME DE DERIVACIÓN A SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS

1. DATOS DE REFERENCIA

- Fecha de elaboración del informe: 15/04/2010
- CC.SS: CENTRO CURSO UTS: U.T.S. 02
- Entidad:
- Profesional que realiza el informe:
- Motivo de elaboración del informe:
- Derivado a:

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

2.1 Relativo a los menores

- Nº de expediente en protección de menores:
- Nombre y apellidos: MARIA PEREZ MARTINEZ

Sexo	Fecha de nacimiento	D.N.I.	País de nacimiento	Nacionalidad
MUJER	01/02/1999		ESPAÑA	ESPAÑA

Discapacidad	Estudios	Centro escolar y curso	Dirección del centro escolar
NINGUNA	CURSANDO ENSEÑANZA OBLIGATORIA (HASTA 16 AÑOS)	CENTRO ESCOLAR "AZANA"	

- Nombre y apellidos: JUAN GARCÍA MARTÍNEZ

Sexo	Fecha de nacimiento	D.N.I.	País de nacimiento	Nacionalidad
VARON	01/01/2002			

Discapacidad	Estudios	Centro escolar y curso	Dirección del centro escolar

2.2 Relativo a otros miembros de la unidad familiar y Responsables legales

Se tienen que cumplimentar los campos abiertos:

- Profesional que realiza el informe:
- Motivo de elaboración del informe:
- Derivado a:
- Localización actual de los menores

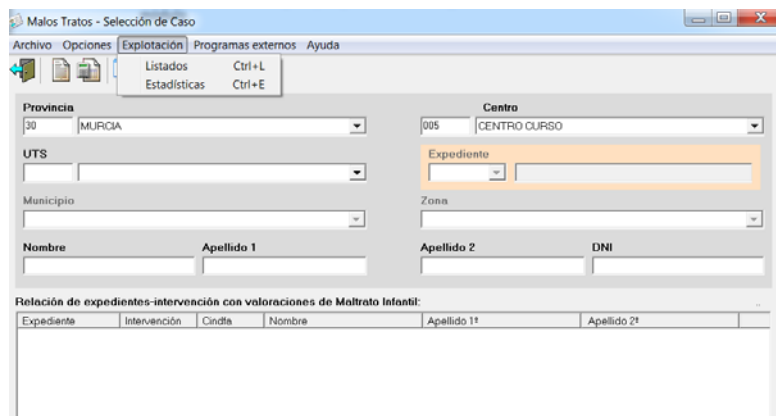
4.- EXPLOTACIÓN DEL MÓDULO



A través de esta opción, se pueden realizar **explotaciones con los datos introducidos en el módulo**.

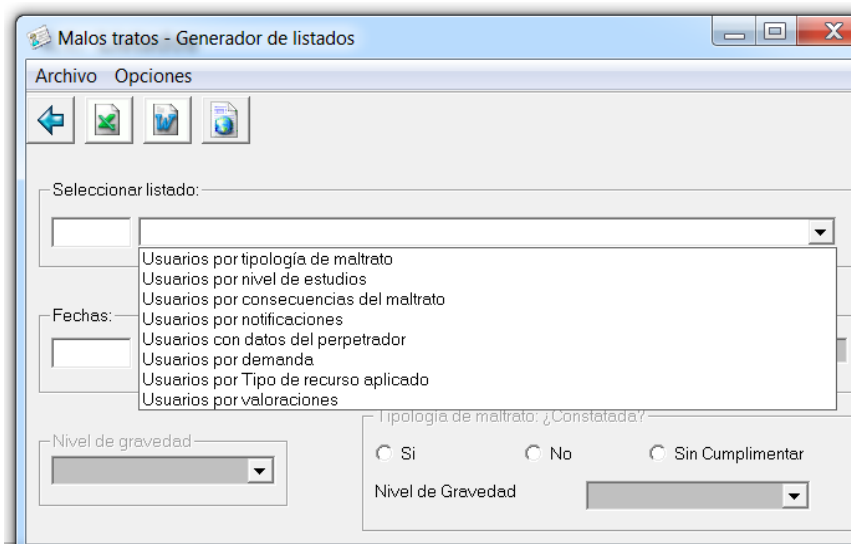
Para acceder, en la pantalla del menú principal de entrada a SIUSS se pulsará en el elemento **Módulos** seguido de la opción **Malos tratos a la infancia** lo que permite acceder a primera pantalla del Módulo.

Como se indicaba al principio, en la primera pantalla de acceso al Módulo, en la parte superior izquierda, figuran una serie de iconos entre los que se encuentran los correspondientes a **listados** y **estadísticas**, que son las salidas correspondientes a este Módulo, pulsando sobre ellos se accederá a cada uno de ellos.



4.1. Listados

Pulsando en el icono **Listados**, aparecerá un *generador de listados* que permitirá realizar el listado mediante una selección:



- Usuarios por tipología de maltrato

Expediente	Intervención	Edad	Nombre	1 Apellido	2 Apellido	Domicilio:Calle	Número	CPostal	Población	Tipología de maltrato
------------	--------------	------	--------	------------	------------	-----------------	--------	---------	-----------	-----------------------

- Usuarios por nivel de estudios

Expediente	Intervención	Edad	Nombre	1 Apellido	2 Apellido	Domicilio:Calle	Número	CPostal	Población	Nivel de estudios
------------	--------------	------	--------	------------	------------	-----------------	--------	---------	-----------	-------------------

- Usuarios por consecuencias de maltrato

Expediente	Intervención	Edad	Nombre	1 Apellido	2 Apellido	Domicilio:Calle	Número	CPostal	Población	Consecuencias
------------	--------------	------	--------	------------	------------	-----------------	--------	---------	-----------	---------------

- Usuarios por notificaciones

Expediente	Intervención	Edad	Nombre	1 Apellido	2 Apellido	Domicilio:Calle	Número	CPostal	Población	Código de la notificación	Valoración de Maltrato	Descripción de la fuente de la notificación
------------	--------------	------	--------	------------	------------	-----------------	--------	---------	-----------	---------------------------	------------------------	---

- Usuarios por datos del perpetrador

Expediente	Intervención	Edad	Nombre	1_Apellido	2_Apellido	Domicilio:Calle	Número	CPostal	Población	Relación con el perpetrador	Acceso del perpetrador al niño
------------	--------------	------	--------	------------	------------	-----------------	--------	---------	-----------	-----------------------------	--------------------------------

- Usuarios por demanda

Expediente	Intervención	Edad	Nombre	1_Apellido	2_Apellido	Domicilio:Calle	Número	CPostal	Población	Demanda
------------	--------------	------	--------	------------	------------	-----------------	--------	---------	-----------	---------

- Usuarios por tipo de recurso aplicado

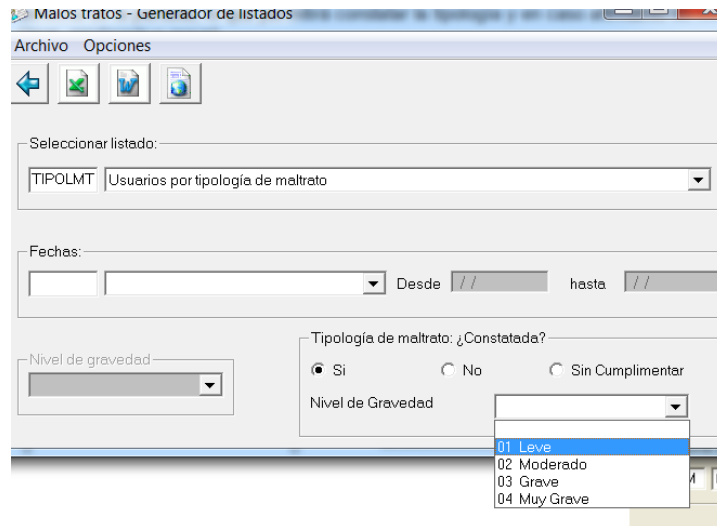
Expediente	Intervención	Edad	Nombre	1_Apellido	2_Apellido	Domicilio:Calle	Número	CPostal	Población	Tipo de recurso
------------	--------------	------	--------	------------	------------	-----------------	--------	---------	-----------	-----------------

- Usuario por valoraciones

Expediente	Intervención	Edad	Nombre	1_Apellido	2_Apellido	Domicilio:Calle	Número	CPostal	Población	Valoraciones
------------	--------------	------	--------	------------	------------	-----------------	--------	---------	-----------	--------------

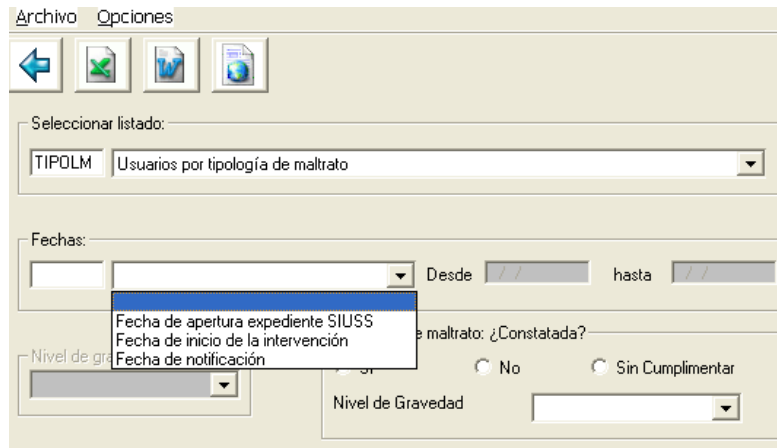
Al seleccionar uno de ellos aparecerá a la izquierda el nombre de la tabla correspondiente.

Si el listado seleccionado es Usuarios *por tipología de maltrato*, se activará la parte inferior derecha de la pantalla, lo que permitirá constatar la tipología y en caso afirmativo *su nivel de gravedad (leve, moderado y grave)*.



Podrá seleccionarse la fecha:

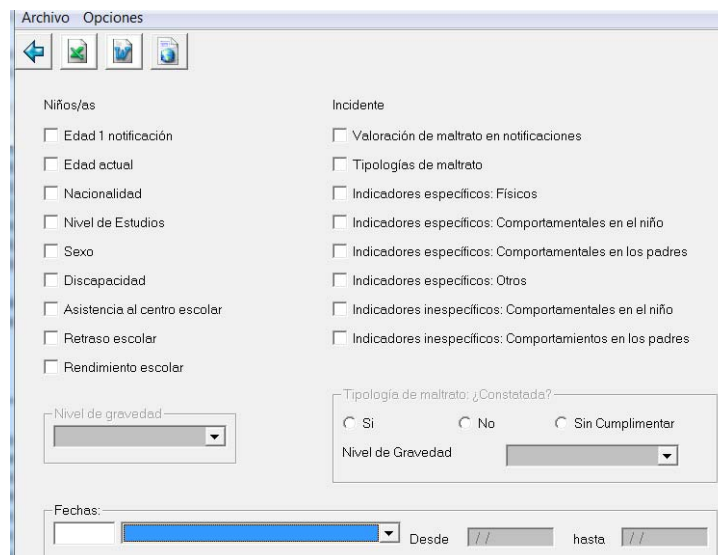
- Fecha de apertura del expediente SIUSS
- Fecha de inicio de la intervención.
- Fecha de notificación.



Los iconos que aparecen en la parte superior indican que permiten **Exportar a hoja de cálculo**, **Exportar a tratamiento de texto** o **Exportar a HTML**.

4.2. Estadísticas

Al pulsar la opción **Estadísticas** aparecerá un *generador estadístico*, que permitirá seleccionar la estadística en función de dos unidades de análisis:



1. **Niños:** Podrán seleccionarse las siguientes variables, debiendo incluir la fecha desde la que realizar la estadística:

- Edad en la primera notificación
- Edad actual
- Nacionalidad
- Nivel de estudios
- Sexo
- Discapacidad
- Asistencia al centro escolar

- Retraso escolar
- Rendimiento

2. Incidente. Podrán seleccionarse variables, debiendo incluir la fecha desde la que realizar la estadística:

Valoración de maltrato en notificaciones, pulsando este se activará el apartado Nivel de gravedad: leve, moderado y grave.

- Tipologías de maltrato, pulsándolo se activará el cuadro de la parte inferior de la pantalla para poder constatar la tipología de maltrato y, en caso afirmativo, su nivel de gravedad.
- Indicadores específicos: físicos
- Indicadores específicos: comportamentales en el niño
- Indicadores específicos: comportamentales en los padres
- Indicadores específicos: otros
- Indicadores inespecíficos: comportamentales en el niño
- Indicadores inespecíficos: comportamentales en los padres

En total, se podrán seleccionar tres variables de estos dos elementos (Niños e Incidente).

Podrá seleccionarse la fecha:

- Fecha de apertura del expediente SIUSS
- Fecha de inicio de la intervención.
- Fecha de notificación.

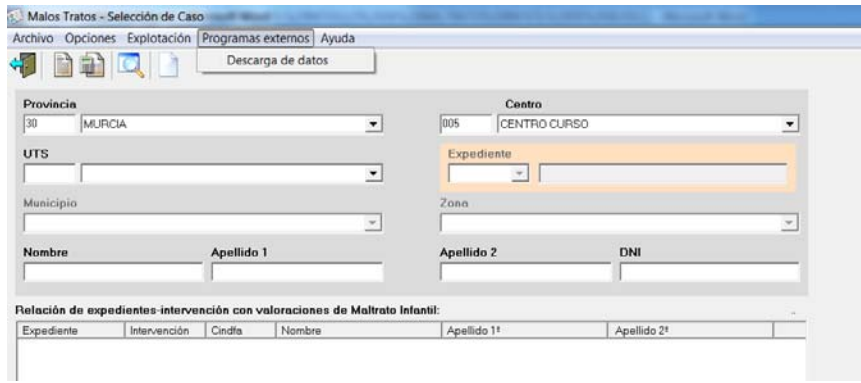
Al igual que en los *Listados*, las estadísticas se pueden **Exportar a hoja de cálculo**, **Exportar a tratamiento de texto** o **Exportar a HTML**.

Para realizar listados y estadísticas, además de los iconos vistos se puede utilizar, igualmente, el menú superior izquierdo de la pantalla accediendo a **Explotación**.

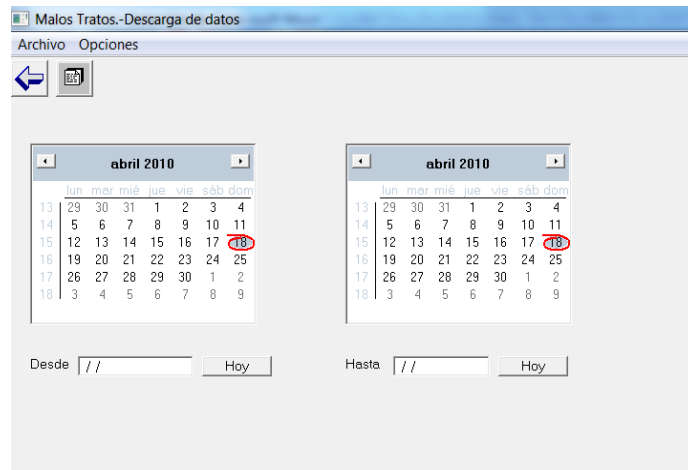
5.- DESCARGA DE DATOS PARA EL OBSERVATORIO

Esta opción permite descargar los datos de las **primeras notificaciones** de cada uno de los menores.

Para realizar la descarga se tiene que acceder a la pantalla de **Selección de casos**, pulsando la opción *Programas externos; Descarga de datos*



Antes de iniciar la descarga hay que indicar el periodo de tiempo de los datos:



La descarga se hace en EXCEL

6	CSS	Municipio	Fecha de notificación	Expediente	Intervención	CI	Fecha de nacimiento	Sexo	Nacionalidad	Fuente de notificación	¿Hoja de Notificación?	¿Denuncia?	¿Parte Policial?	¿Denuncia Judicial?	¿Denuncia Fiscalía?	Presunto ofensor	¿Maltrato Físico?	Nivel de gravedad Maltrato Físico	¿Maltrato Emocional?	Nivel de gravedad Maltrato Emocional
7	CENTRO CURSO	CURSO	14/04/2010	3000652000641	.01	.02	01/02/1999	Mujer	España	Otros familiares	NO	NO	NO	NO	NO	Padre	NO	NO	SI	Moderado
8	CENTRO CURSO	CURSO	14/04/2010	3000652000641	.01	.04	01/09/2002	Varón	España	Otros familiares	NO	NO	NO	NO	NO	Madre	NO	NO	SI	Moderado
9	CENTRO CURSO	CURSO	14/04/2010	300065200072	.01	.04	01/09/2002	Mujer	España	Otros familiares	NO	NO	NO	NO	NO	Madre	SI	Moderado	NO	No existe

Este fichero hay que guardarlo y mandarlo por correo electrónico a la Unidad de información y Estudios de la Dirección General de Familia, Igualdad e Infancia.

La estructura de la información es la siguiente:

Centro de Servicios Sociales	Código y descripción del Centro
Municipio	Código y descripción del municipio
Fecha de notificación	Fecha de notificación del apartado de notificación
Expediente-CI (SIUSS)	Expediente Unidad familiar- CI del menor
Fecha de nacimiento	Del menor
Sexo	Del menor

Nacionalidad	Del menor
Fuente de notificación	Campo fuente de notificación del apartado de notificación
¿Con hoja de notificación)	NO: si ha marcado en el campo denuncia la categoría Sin hoja de notificación o No existe denuncia. SI: si se ha marcado Con hoja de notificación
Sin denuncia	Campo denuncia con categoría señalada: 00.- Sin denuncia
Parte policial	Campo denuncia con categoría señalada: 01.- Parte policial
Denuncia Judicial	Campo denuncia con categoría señalada: 02.- Denuncia Judicial
Denuncia Fiscalía	Campo denuncia con categoría señalada: 03.- Denuncia Fiscalía
Presunto ofensor	Campo Relación presunto perpetrador del menor
Maltrato Físico	SI o NO
Nivel de gravedad Maltrato Físico	01.- Leve 02.- Moderado 03.- Grave 04.- No existe
Maltrato Emocional	SI o NO
Nivel de gravedad Maltrato Emocional	01.- Leve 02.- Moderado 03.- Grave 04.- No existe
Maltrato Negligencia	SI o NO
Nivel de gravedad Maltrato Negligencia	01.- Leve 02.- Moderado 03.- Grave 04.- No existe
Abuso sexual	SI o NO
Nivel de gravedad Abuso Sexual	01.- Leve 02.- Moderado 03.- Grave 04.- No existe
Confirmación del maltrato	Esta información se obtiene de la información recogida en el apartado nuevo a incorporar en la hoja de notificación.

