

Descripción de indicadores incluidos en la herramienta “Valoración del nivel de empleabilidad”



Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”



Elementos de diagnóstico		Criterios para la Valoración		
Grupo	Concepto/	BAJA	MEDIA	ALTA
Competencias Sociales	1-Autoestima	Persona insegura, que no se autovalora, no valora sus experiencias, acrecienta sus limitaciones...	Conoce sus posibilidades aunque es excesivamente consciente de sus limitaciones	Persona que se valora a sí misma y sus experiencias, reconociendo sus limitaciones sin menguar sus capacidades
				Persona que reconoce y se siente segura de sus recursos para desenvolverse social y laboralmente
	2-Responsabilidad	Sin compromiso con la asistencia, continuidad y puntualidad en sus actividades, citas	Su compromiso con la asistencia y puntualidad es poco constante	Suele cumplir con la asistencia, finalizar sus proyectos y ser puntual en sus compromisos, respetando el tiempo de los demás
				Responsable y con compromiso con la asistencia y puntualidad en sus actividades, citas
	3-Aceptación de normas	Persona que no asume normas sociales de convivencia básicas	Desconoce normas laborales aunque se adapta a las sociales de convivencia	La persona se adapta a las normas básicas de su entorno social y laboral
				Asume las condiciones de trabajo (horarios, normas, realización de tareas...), sus cambios de trabajo han sido por causas ajenas (cierre de la empresa, caída de la demanda, etc.)

Elementos de diagnóstico		Criterios para la Valoración		
Grupo	Concepto/	BAJA	MEDIA	ALTA
Ámbito personal/ familiar	4-Aspectos personales que favorecen o no el acceso al empleo	Ánimo abatido, escasa capacidad de afrontamiento o control emocional que le impide la realización de cualquier tarea.	Bajo estado de ánimo manteniendo su capacidad para realizar tareas	Raramente plantea desánimo, inestabilidad emocional o ansiedad
				Estado de ánimo favorable y positivo
	5-disponibilidad de horarios	Familiares a su cargo sin apoyo para su cuidado, ausencia de apoyo en su entorno para el acceso al empleo. Sin disponibilidad de horarios	A pesar de que su familia no siempre le haya favorecido, en ocasiones ha podido incorporarse a acciones formativas o empleos. Su disponibilidad de horarios es jornada intensiva o media jornada	Sin dificultades para conciliar la vida laboral y familiar (no tiene familiares a su cargo/cuenta con apoyo para su cuidado), tiene apoyo y estímulo para su acceso al empleo, buena disponibilidad de horarios/desplazamientos...
		Dificultades para conciliar la vida familiar y laboral. Importante limitación de horarios para iniciar itinerarios.		
	6-Flexibilidad laboral	Persona que sólo aceptaría un trabajo acorde a su perfil profesional o capacidad.	Persona que sólo aceptaría un trabajo acorde a su capacitación, aunque esto implicase asumir condiciones por debajo de su perfil profesional.	Persona que aceptaría un trabajo por debajo de su preparación o capacidad.
				Persona que aceptaría cualquier trabajo.

Elementos de diagnóstico		Criterios para la Valoración		
Grupo	Concepto/ Áreas	BAJA	MEDIA	ALTA
Motivación hacia el empleo	7-Proyecto personal y profesional	Persona con muy baja o nula motivación para trabajar o realizar cualquier actividad encaminada a este fin.	Su motivación o compromiso para trabajar es poco claro.	<p>Persona con motivación actual por acceder a un trabajo debido a razones de premura económica. La inmediatez en sus planteamientos de acceso al empleo puede condicionar su compromiso con itinerarios de medio plazo.</p> <p>Persona muy motivada para trabajar o realizar cualquier actividad encaminada a este fin. Sus motivos no son solo económicos sino de autonomía, desarrollo personal y profesional.</p>
	8-Flexibilidad laboral	La persona tiene muy bajas o nulas expectativas de lograr un empleo. Cree que cualquier esfuerzo es vano ya que las causas de su desempleo no se pueden modificar.	Considera que gran parte de las causas de su desempleo no se pueden modificar. O está convencido de que solo logrará empleos mal remunerados o de muy baja cualificación.	<p>Cree que puede compensar/reformular positivamente sus desventajas frente al empleo.</p> <p>Tiene plena confianza en que encontrará un empleo. Sabe que en gran medida depende de sí mismo/a (organización, esfuerzo, apoyo de recursos específicos, etc.), y que las causas de su desempleo son modificables.</p>

Elementos de diagnóstico		Criterios para la Valoración		
Grupo	Concepto/ Áreas	BAJA	MEDIA	ALTA
Actitud hacia el aprendizaje	9-Interés por aprender	<p>Persona que rechaza cualquier aprendizaje dirigido a ampliar conocimientos para un mejor desarrollo social y laboral.</p>	<p>Persona que puede no tener formación, pero cree que la formación mejorará su desarrollo social y laboral.</p> <p>Persona que ha realizado formación en el pasado aunque más por motivos extrínsecos (convocada por el INEM, propuesta desde algún servicio, etc.) que <i>motu proprio</i>. Sabe que necesita formación para acceder a un empleo, pero no muestra interés por invertir tiempo en ello.</p>	<p>Persona abierta a cualquier aprendizaje dirigido a ampliar conocimientos para un mejor desarrollo social y laboral. Disposición para invertir tiempo y esfuerzo en ello.</p>
	10-Capacidad de aprendizaje	<p>Persona que presenta baja capacidad para asimilar instrucciones de tareas o precisa de un tiempo para asimilar una tarea.</p>	<p>Persona que puede presentar alguna dificultad para asimilar instrucciones de tareas.</p>	<p>Persona que realiza una tarea sin correcciones.</p> <p>Persona que es capaz de aplicar conocimientos adquiridos a nuevas situaciones.</p>

Elementos de diagnóstico		Criterios para la Valoración		
Grupo	Concepto/ Áreas	BAJA	MEDIA	ALTA
Iniciativa	11-Capacidad para resolver problemas	Con dificultades para resolver problemas y tomar decisiones. Necesita de los dictados de los demás.	En ocasiones plantea mejoras y alternativas a las tareas que realiza.	Persona proactiva y dinámica, realiza tareas sin esperar a que se lo pidan, no solo participa sino que propone.
	12-Organización	No planifica las actividades que llevarían a lograr sus objetivos.	Estructura y planifica las actividades a realizar para lograr sus objetivos cuando son de suficiente relevancia personal.	Estructura y planifica las actividades a realizar para lograr sus objetivos, revisa el cumplimiento. Anticipa posibles dificultades y medidas para enfrentarlas.

Elementos de diagnóstico		Criterios para la Valoración		
Grupo	Concepto/ Áreas	BAJA	MEDIA	ALTA
Competencias profesionales	13. Formación	Persona sin formación ocupacional o formación básica.	Persona con estudios básicos finalizados, pero sin formación ocupacional o con formación ocupacional obsoleta, dispersa, etc. que no responde a la demanda del mercado. Inmigrante con formación sin homologar en España.	Persona con formación básica y ocupacional que le sirve para encontrar un empleo (con un objetivo profesional definido, coherencia interna, adecuada a los perfiles demandados por el mercado laboral).
	14. Experiencia laboral	Persona sin experiencia laboral.	Persona con experiencia laboral dispersa, obsoleta o en empleo protegido.	Persona con experiencia laboral reciente en su ámbito de intereses.
	15. Búsqueda de empleo/ formación	La persona no tiene un objetivo profesional, no aprovecha sus recursos personales o del medio para la búsqueda de oportunidades. No busca empleo, no dedica tiempo a la búsqueda.	Consciente de que su objetivo profesional sería viable de emprender alguna acción de reciclaje recualificación, pero todavía no se ha comprometido con ello. Sabe de la necesidad de organizar su búsqueda de empleo, aunque es poco constante.	Tiene un objetivo profesional ajustado y realista, aprovecha sus recursos y los del medio para la búsqueda de oportunidades, conoce el funcionamiento del mercado laboral, métodos y herramientas de búsqueda de empleo y les dedica tiempo.
	16. Capacidad de adaptación al cambio	Persona que tiene dificultad de adaptación para la realización de tareas rutinarias.	Persona con baja motivación para cambiar o adaptarse a la realización de nuevas tareas.	Persona con disposición pero que presenta alguna dificultad para realizar tareas nuevas.